Osnovna škola „Sveti Matej“
Viškovo
Vozišće 13
Školska 2017./2018. godina

PROJEKT: Šeraj pozitivu, lajkaj različitost…

PROJEKTNE AKTIVNOSTI	<u>Tijekom provođenja projekta planirane su sljedeće aktivnosti:</u> • Na početku provođenja projekta radionica sa učenicima: „Neka krene od mene“ • Edukacija grupe učenika svakog razrednog odjela koji će istu radionicu provesti sa roditeljima • Sa svakim razrednim odjelom provođenje dvije radionice: „Moj kolaž“, „Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancija!“ • Na satovima matematike – motivacijski zadaci otvorenog tipa • Priprema igrokaza sa učenicima na temu tolerancije i različitosti (dramska skupina) • Na satovima hrvatskog jezika s učenicima pisanje stihova za himnu projekta • Uglazbljivanje himne projekta • Uvježbavanje izvođenja himne projekta na satovima glazbene kulture • Snimanje spota s fragmentima provođenja projekta uz glazbenu podlogu himne • Socijalizacijska šetnja: Zajedno do cilja (predviđena je jednokratna šetnja sa svakim razrednim odjelom po mjesnoj šetnici, uz unaprijed postavljene kontrolne točke sa zadacima: 1. zadatak – formiranje grupa od učenika različitih po više kriterija 2. zadatak – rješavanje tematskih zadataka 3. zadatak – tematski kviz 4. zadatak – prezentacija rada grupe • Izrada digitalnog prikaza rada grupe tijekom socijalizacijske šetnje. Svaka grupa učenika će se predstaviti nekim od Web 2.0 alata kroz strip (Pixton) ili plakat (Buncee) ili oglasnu ploču (Linoit). • Prezentacija projektnih aktivnosti na priredbi za Dan škole s tematskim nazivom

ZAŠTO? Potrebe na koje projekt odgovara, motivacija, potreba za provođenjem projekta, dobrobit za učenike i njihove roditelje	Poticati razvoj socijalnih vještina važnih za interakciju s vršnjacima. Poticati suradnju i međusobno uvažavanje djece zbog povećanju bliskosti i tolerancije različitosti među vršnjacima. Uspostavljanje kvalitetnih odnosa s vršnjacima temeljenih na socijalnoj i emocionalnoj kompetenciji. Socijalno kompetentno ponašanje podrazumijeva uspostavljanje i održavanje socijalne mreže i prijateljskih odnosa, empatiju, ispravnu procjenu namjere u ponašanju druge djece, nenasilno rješavanje sukoba, regulaciju emocija, poznavanje socijalnih normi ponašanja i pravila grupe. Pretpostavka je da će kronična vršnjačka neprihvaćenost djece s nekim elementima različitosti dovesti do internaliziranih problema (anksioznost i depresivnost) i / ili eksternaliziranih problema (ometajuće, delikventno, nasilno ponašanje). Važno je da djeca, u procesu razvoja emocionalnih i socijalnih vještina, nauče uvažavati prirodu različitosti između pojedinaca i grupa s kojima dolaze u kontakt. Tolerancija (snošljivost), kao osnovna kvaliteta međuljudskih odnosa, temelji se na odnosima koji isključuju bilo koju vrstu nasilja. Toleranciju odlikuje pozitivan odnos prema drugima i priznavanje drugima prava na osobnost i identitet. Osvijestiti opasnost predrasuda i stereotipa kao najveće prepreke tolerantnom ponašanju. Odgovarajućim odgojno - obrazovnim postupcima djelovati i spriječiti razvoj predrasuda i stereotipa, kao i drugih oblika netolerantnih ponašanja koja se temelje na neprihvaćanju različitosti.
CILJANA SKUPINA	5. razredi (5 razrednih odjela) i njihovi roditelji
TKO? Projektna skupina	**Voditeljice projekta:** Ines Kovač (profesorica matematike i razrednica 5.a), Jasna Pipinić (pedagoginja) **Članovi projektnog tima:** • *Razrednice 5.-ih razreda* : Milana Jakšić (profesorica informatike, 5.b), Tatjana Makovac (profesorica hrvatskog jezika, 5.c), Jasmina Mamula (profesorica hrvatskog jezika, 5.d), Dijana Saraja (profesorica prirode, 5.e) • *Profesorica glazbene kulture*: Ivana Marčelja **Partneri:** • Vladimir Sušanj, profesionalni fotograf i snimatelj • Aleksandar Valenčić, skladatelj i aranžer

ČIME? Resursi, proračun	*Resursi:* Ljudski resursi Računala Kamera Oprema za snimanje Troškovi snimanja audio i video materijala Potrošni materijal (papiri, hamer, flomasteri,…) *Proračun:* troškove potrošnog materijala pokrit ćemo iz sredstava dobivenih od Foruma za slobodu odgoja. Troškovi snimanja video materijala bit će pokriveni od samog snimatelja. Troškove izrade audio materijala pokrit će škola. Računala posjedujemo u školi, a opremu za snimanje audio i video materijala posjeduju snimatelji.
KAKO? Metode	• Radionice za učenike : 3 radionice (u svakom razrednom odjelu) • Radionice za roditelje: 1 radionica za roditelje svakog razrednog odjela • Motivacijski zadaci na satovima matematike : postavlja se problemski zadatak i traže se rješenja u razdoblju od dva tjedna. Način razmišljanja i alat za rješavanje prepušta se učenicima. Prihvaćaju se sva ponuđena rješenja, čak i netočna, s ciljem jačanja motivacije, razvijanja bogatstva ideja i kreativnog pristupa. Na kraju se zaključi koja su rješenja i zašto netočna, ali se pohvali učenički trud • Šetnja uz rješavanje zadataka i kviz po kontrolnim točkama • Izrada digitalnih prikaza • Individualni i grupni rad pri pisanju stihova himne projekta • Uvježbavanje igrokaza na temu različitosti • Uvježbavanje izvođenja himne projekta • Prezentacija realiziranih aktivnosti na završnoj priredbi za Dan škole
GDJE? Mjesto održavanja aktivnosti	• Radionice s učenicima i njihovim roditeljima, pisanje stihova himne projekta i uvježbavanje, motivacijski zadaci na satovima matematike, priprema igrokaza te izrada digitalnih prikaza održavat će se u učionici • Socijalizacijska šetnja održat će se na šetnici Plešivac u Viškovu • Snimanje video materijala bit će u vanjskim i unutarnjim prostorima škole • Snimanje audio materijala bit će u školi i u profesionalnom studiju • Završna priredba bit će u Domu hrvatskih branitelja u Viškovu

KADA? raspored	2. polugodište školske 2017./2018. godine: • Radionica za učenike „Neka krene od mene“ te edukacija grupe učenika – siječanj, veljača 2018. na satovima razrednog odjela • Radionica za roditelje „Neka krene od mene“ – veljača, ožujak 2018. na satovima razrednog odjela • Radionice za učenike: „Moj kolaž“ i „ Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo!““ – veljača – svibanj 2017. na satovima prirode i razrednog odjela • Na satovima matematike – motivacijski zadaci otvorenog tipa, 3 puta tijekom polugodišta • Socijalizacijska šetnja: Zajedno do cilja – ožujak, travanj 2017., svaki drugi petak 6. ili 7. sat u jutarnjoj smjeni • Izrada digitalnih prikaza – travanj, svibanj 2018. na satovima informatike i razrednog odjela • Pisanje stihova himne projekta – siječanj, veljača, ožujak 2018. na nastavi hrvatskog jezika • Uvježbavanje izvođenja himne projekta – travanj, svibanj 2018. na nastavi glazbene kulture • Uvježbavanje igrokaza na temu tolerancije – tijekom 2. polugodišta na satovima izvannastavne aktivnosti dramske skupine • Snimanje audio materijala – tijekom 2. polugodišta • Snimanje audio materijala – ožujak, travanj 2018. • Završna priredba za Dan škole – svibanj 2018.