TRATINČICA

LIST OŠ SVETI MATEJ

VIŠKOVO, SVIBANJ 2023.

50 godina moderne Tratinčice

UVODNA RIJEČ

S ponosom i velikom radošću obraćamo se vama, čitateljima Tratinčice koja uzastopno u modernom izdanju izlazi pedesetu (50.!) godinu za redom. Ispisane radovima učenika i djelatnika škole te njihovim uspjesima, njezine se stranice listaju od daleke 1932., kroz lijepa, ali i ona izazovna razdoblja, a 1973. dobiva svoje prvo tiskano izdanje u boji. No, ne slavi samo Tratinčica, ova 2023. godina značajna je i za našu školsku zgradu koja je, u ovom izdanju također pedesetu (50.!) godinu za redom, drugi dom mnogim generacijama.
U našem polustoljetnom izdanju čitajte više o navedenim obljetnicama, kao i o aktualnom životu i radu škole, bolje upoznajte crème de la crème iz naših učionica i zbornice, pronađite svoj ili rad drage vam osobe te uživajte u slavljeničkim stranicama!

uredništvo Tratinčice

SADRŽAJ:

Uvodna riječ	2
Neki novi klinci	3
Lirske latice	
* Kad narastem svijete bit ću dijete	5
* Tamo gdje je dom	9
* Zastani. Udahni. Pogledaj oko sebe	12
* Ljubav je u zraku	14
* Putujemo. Posjećujemo. Učimo.	16
* Strane stranice	20
(N)ova školska godina	
* 50 nam je godina već	21
* Projekti	23
* Obilježili smo	25
* Surađujemo	27
* U velikoj školi kuca veliko srce	30
* Naši uspjesi- natjecanja	31
* Pomicanje granica	37
* Sretne stranice	42
* Nebeske stranice	44
* Istražujemo. Promišljamo. Mislimo.	46
* Naši osmaši 2022./2023.	51

OSNOVNA ŠKOLA Sveti MATEJ VIŠKOVO

Eco-Schools

FEE

eTwinning

Impresum:

TRATINČICA - LIST OŠ "SVETI MATEJ"

Izdavač:	Osnovna škola "Sveti Matej" - Viškovo, Vozišće 13
Za izdavača:	ravnateljica Ivana Žagar, mag.prim.educ.
Urednice:	Maja Keš, dipl.uč. i Ela Đekić, mag.prim.educ.
Novinari:	Tia Filčić, Amarie Kero, Sanja Mamula, Noa Čop, Lena Pozzecco i voditeljica Tatjana Makovac, prof.
Literarne i likovne radove odabrale:	učiteljice i učitelji naše škole
Naslovna i stražnja stranica:	stara izdanja Tratinčice
Fotografije:	Foto Kurti, Foto Sveti Matej (i učitelji)
Grafička priprema i tisak:	Tiskara Sušak, Rijeka

Osnovna škola Sveti Matej zahvaljuje Primorsko-goranskoj županiji i Općini Viškovo na suradnji i financijskoj pomoći u realizaciji kulturnih, sportskih i društvenih projekata te izdavanju našeg školskog lista.

Neki novi klinci

5. rujna 2022. svečano je dočekana nova generacija najmlađih školaraca. Ponosni članovi obitelji uživali su u svečanosti priređenoj samo za njihove prvašiće te nestrpljivo čekali prozivku. 111 učenika u 5 razrednih odjeljenja napravilo je svoje prve školske korake i sa svojim učiteljicama započelo novu avanturu.

1.a i učiteljica Radmila Vuglovečki

1.b i učiteljica Antonija Grubišić

1.c i učiteljica Ela Đekić

1.d i učiteljica Katarina Sušanj Gregorović

1.e i Sandra Mikšič

Prvašići u knjižnici

U našoj školskoj knjižnici početak drugog polugodišta tradicionalno je rezerviran za svečano primanje prvašića u članstvo školske knjižnice. Suradnja sa školskom knjižničarkom Jasminkom Bertović odvijala se i tijekom cijelog prvog polugodišta, obilježavajući mnoge važne datume i manifestacije vezane uz knjige i čitanje, no došlo je doba da se mali prijatelji službeno pridruže veeelikoj čitateljskoj obitelji naše knjižnice.

Međunarodni dan osviještenosti o gubicima i otpadu od hrane

2022. godina proglašena je Europskom godinom mladih. Prilika je to da naglasimo važnu ulogu djece i mladih u izgradnji bolje, zelenije i uključivije budućnosti. U našoj školskoj knjižnici izgradnja angažiranih „malih ljudi“ započela je 29. rujna 2022., kada su prvašići obilježili Međunarodni dan osviještenosti o gubicima i otpadu od hrane.
„Hrana nije otpad, nije smeće…“- jedna je od prvih rečenica u slikovnici „Kako su Dora i Mario spasili hranu“, u kojoj je na zanimljiv i poučan način prikazano što je otpad od hrane i kako se treba ponašati da bismo ga smanjili. Slikovnicu je svim prvašićima u Hrvatskoj doniralo Ministarstvo poljoprivrede, a mi smo ju u školskoj knjižnici čitali GLASNO jer je to najbolji i najveseliji način stjecanja i razvijanja čitateljskih vještina i navika.
Prvašići su pažljivo slušali priču koju im je knjižničarka Jasminka Bertović čitala te zajednički raspravljali o zanimljivim ilustracijama i ponašanju glavnih junaka. Tijekom sata su naučili da se hrana koju ne pojedemo može upotrijebiti na razne načine i da je za proizvodnju hrane potrebno mnogo truda i vremena pa su obećali da će i sami raditi sve što su ih Dora i Mario naučili.

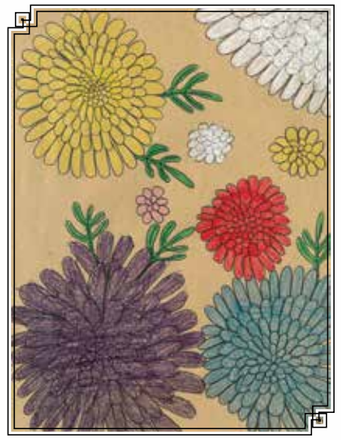
Jasminka Bertović, knjižničarka

Kad narastem svijete, bit ću dijete!

Jedinstveni cvijet

Bio je jedan jedinstveni cvijet koji je stanovao u vrtu i sunčao se. Mirisao je kao čokolada. Došao je jedan dječak koji ga je ubrao. Poklonio ga je svojoj baki. Baka ga je čuvala u vazi. Cvijet je ostao živjeti zauvijek i mirisati na čokoladu.

Frano Jurčić, 1.c



Sara Saršon, 4.e

Pjesmu treba početi

Pjesmu treba iz duše početi,
do mašte i srca doskočiti.
Pjesma može i čudna biti,
i neka tema u njoj se kriti.
U pjesmi treba biti života,
može biti tužna i duhovita.
Tko ju čita da u njoj uživa,
da se u njoj nešto zanimljivo zbiva.

Sandi Paoli, 5.e

Priča vodene kapljice

Jednog lijepog sunčanog dana iz mora sam isparila u nebo. Kao vodena para postala sam dio mekanog bijelog oblačića. S oblakom letjela sam nebom i promatrala zemljana prostranstva.
Na nebu sam upoznala mnoge druge kapljice. Postale su moje prijateljice. Došle su iz raznih voda. Bilo je tu kapljica iz lokvi, bara, jezera, rijeka i mora. U lijepom druženju prolazili su nam dani. Odjednom zapuhali su hladni vjetrovi, a moja se vodena parica pretvorila u kapljicu. Postala sam preteška i više nisam mogla ostati na nebu. Tada sam ponovno krenula na put prema zemlji. Padala sam iz oblaka promatrajući druge kapljice koje su putovale zajedno sa mnom. Takva pojava naziva se kiša, a ako se putem smrznemo pretvorimo se u pahuljice snijega. Putem sam srela i ptice u letu i brze zrakoplove.
Nakon dužeg putovanja sretno smo stigle na zemlju. Ja sam ponovno uronila u plavetnilo mora. Ponovno sam se stopila s tisuću mojih prijateljica iz oblaka te smo nastavile prijateljstvo u morskoj vodi. Ali, naše putovanje nikad ne prestaje. Jednog dana ponovno ćemo se vratiti u oblake, a onda ponovno pasti na zemlju. Takav pojavu ljudi zovu: kruženje vode u prirodi.

David Babić, 4.a

Ljiljana Šćekić, 3.a

Moje školske prve četiri

Moje prve četiri godine u školi bile su u redu i sve se činilo zanimljivo. U četvrtom razredu saznala sam da imam disleksiju i disgrafiju. To me nije spriječilo da svakim danom budem sve bolja i bolja. U radu su mi najveća pomoć mama i učiteljica koje mi pomognu kada nešto ne znam. Mislim da će se sve promijeniti odlaskom u peti razred. Bojim se kakve ću učitelje dobiti, ali i toga da nam odlazi naša učiteljica. Nadam se da nas neće zaboraviti. Petog razreda se bojim, ali mu se i malo veselim.

Ana Babić, 4.b

Moreno Sinčić, 4.c

Lavanda Manda

Jedna mala lavanda,
po imenu Manda,
mirisni je cvijet
kojeg voli cijeli svijet.

Njena je boja lila
i svima je ona mila.
U svakom vrtu mjesta za
nju ima
jer je vrlo zanimljiva.

U proljeće ona cvate
da pokaže svoje late.

Natali Šimić, 1.c

Moje putovanje vremeplovom

Jednog dosadnog dana igrala sam igrice. Bilo je to nekako ovako. *Jesi li gladna? Ne. Želiš li vode? Ne. Želiš li se otuširati prije škole? Ne. Pa, ne razumijem! Zašto na sve kažeš ne? A daj, mama! Zbog tebe sam izgubila! Ovako ćemo napraviti. Ti idi prošetati parkom, a mobitel daj meni. Dobro, mama… Samo mi ga stavi na punjenje. Idem u šetnju! Bok!*

Dok sam šetala, odlučila sam otići u jednu usku ulicu sa zbijenim kućama. Ondje sam ugledala kabinu na kojoj je pisalo prošlost i budućnost. Počela sam razmišljati. Sigurno bi mi se svidjelo u budućnosti. Dobro. Budućnosti, ja stižem! Jeee! Pojavila sam se na trgu. Ovo je… super! Vidjela sam da svi lete. Trebaju mi ta električna krila. No, imam mali problem. Nemam novca. Dobro, Ljiljo, razmišljaj! Znam! Na trgu ima puno ljudi. Znači, plesanjem i pjevanjem mogu zaraditi novac! Skinula sam šiltericu i stavila ju na pod. Srećom, imala sam zvučnik na kojem su bile zapisane pjesme. Počela sam plesati. Rasplesala sam cijeli trg! Dobro sam zaradila i odmah išla kupiti krila. Kad sam ih kupila, stavila sam ih i poletjela. Kasnije sam na livadi napravila viseću mrežu, a od preostale tkanine deku. Sljedećeg sam jutra bila gladna. Otišla sam u trgovinu. Tamo sam kupila: pizzu, jagode i šlag. Poslije jela sam letjela. Dok sam se vrtjela u nebu, upitala sam se: *Čekaj malo… Kako ću se sada vratiti kući?!?* Uhvatila me panika. Tada sam mislila samo o domu. Izgubila sam se, ali nisam odustajala. Brzo sam letjela prema oblacima. U zraku sam ugledala trg i poletjela prema njemu.

Tamo me čekao vremeplov. Ukrcala sam se. Dome, vraćam ti se! Jupiii! Vratila sam se u ulicu u kojoj sam počela putovanje. Trčala sam prema kući i čvrsto zagrlila mamu.

Ljiljana Šćekić, 3.a

Valentina Majstorović, 7.a

Maro Lovrić, 3.c

Na putu do Maštograda

Jednog dana otvorio sam knjigu s pričama i počeo čitati. Slova i riječi počele su mi pokazivati nepoznati put. Put je bio prekriven slovima raznih boja, oblika i veličina. Slova su stvarala nove i zanimljive riječi koje su se pretvarale u rečenice, a rečenice...Rečenice su ulazile i izlazile iz otvorene knjige stvarajući kaos u pričama. Tako se Petar Pan družio s ekipom Pere Kvržice, Snjeguljica se družila s tri praščića, a Zlatokosu je pojeo vuk. Mačak u čizmama se zabavljao s Macom Papučaricom. Odjednom je ispred mene iskočio Shrek. Bježao je od Alibabe. Pomogao sam Shreku u borbi. Slova su nam uskakala u ruke i pretvarala se u mačeve. Borba je bila kratka. Krenuo sam dalje i stigao do Maštograda. Bio je pun zgrada, slova i različitog cvijeća. Uokolo su hodala mala slova.

Maštograd je zanimljiv grad pun zabave, zvukova i neobičnih stvorenja. Sve što mašta može zamisliti.

Jakov Veršić, 4.b

Recept za ukusan školski dan

Napravi plan za savršen školski dan.
Mozak osladi knjigom.
Znanjem ga promiješaj.
Odlij tugu.
Kad si sretan, tužan ili razočaran,
podijeli to s drugima.
A sutra... sve to ponovi jer bi novi dan
mogao biti isto ukusan i čaroban.

Nereo Nacinovich, 3.a

Nika Kovačec, 4.c

Uređivanje

Ja se volim uređivati.
Volim oblačiti tajice, široke
hlače i majice.
Rijetko kada oblačim suknje
i haljine.
Volim se šminkati, lakirati
nokte i raditi frizure.
Volim obuvati mamine štikle.
I onda stanem pred ogledalo i
divim se sama sebi.

Chiara Jasika, 2.a

Proljeće

Na jednoj livadi vjeverica je pripremala zabavu.
Podijelila je pozivnice svojim šumskim prijateljima.
Svi su došli proslaviti dolazak proljeća.
Sve je bilo šareno i mirisno.
Šumske su se životinje igrale i plesale.
Bio je to sjajan početak proljeća!

Ela Matković, 2.a

Karlo Kulundžić, 4.e

Iva Jurčević, 6.e

Balon

Bio je sunčan dan. Ani je bilo dosadno u kući pa je uzela balon i izašla u dvorište. Igrala se vani, ali lagani vjetar počeo je nositi balon po dvorištu. Potrčala je za njim i baš kad ga je htjela uhvatiti sa zidića je skočila lijepa crno-bijela mačkica i uhvatila balon. Čuo se prasak i mačkica se sakrila u žbun. Ana joj je lagano prišla i pomazila je. Mačka je bila pitoma i umiljata. Ana je zaboravila na balon jer je našla novu prijateljicu.

Sara Kinkela, 4.d

Prijateljstvo - čudesna pojava

Prijateljstvo je čudesna pojava. Može biti namjerna ili slučajna, ali kod dobroga prijateljstva nije važno kako je nastalo, već kako teče kroz vaša srca i koliko vam je ono važno. Smatram da je prijateljstvo važno, ne baš sa svakim, no u većini slučajeva je. Mozak treba biti stalno u pokretu: ,,Hoćemo li ići van?", ,,Želiš li se igrati?", a srce treba biti u svome miru uz osobu/e za koje zna da ih neće napustiti. Može se reći da ja imam dosta prijatelja, barem onoliko koliko je meni dosta. Svako prijateljstvo mi je važno, kao svaki planet u Sunčevom sustavu.

David je jedan od tih planeta. On je jako snalažljiv, pametan, smiješan, a pogotovo smotan. Vjerojatno ima puno vještina, no one koje ja znam su da je vješt u nogometu i u svojim šalama. Dosta je emotivan, tj. lako se uzruja. Obožava od muhe napraviti slona, neodlučan je, no to su sitnice koje su meni drage. Sve u svemu, on je jako dobar prijatelj. Sposoban je nasmijati svakoga, uljepšati i razveseliti dan. E sad, da ga malo vizualizirate. Ima smeđu kratku kosu koja mu se slaže sa smeđim očima. Nosi polovično razbijene naočale na svom malom prćastom nosu. Tanke usne kao papir, a glava, onakva kakvu svatko ima, postojana. Uvijek nosi gornji dio trenirke s natpisom ,,ARMADA", što govori samo za sebe, veliki je obožavatelj Nogometnog kluba Rijeka. Hlače i tenisice uvijek su iste, sive hlače i crne tenisice. Normalne je visine za svoje godine.

David i ja stalno se šalimo i igramo nogomet zajedno. Ponekad znam biti grub, ali i on zna pokazati svoje zube. Kratak zaključak: prijateljstvo koje ne želim izgubiti.

Vito Udovičić, 6.a

Mia Ban, 3.a

U strahu su velike oči

Bila sam u šoku. Mama mi je rekla da sutra vadim krv. Zadnji put kad sam vadila krv, ispovraćala sam se. Molila sam mamu da ne idem govoreći joj: "Što ako se ovaj put onesvijestim? Što ako umrem!?" Odgovorila mi je da previše dramatiziram, ali ja sam bila sigurna da ću na sutrašnji dan umrijeti.
Došla je noć, nisam mogla spavati jer sam cijelo vrijeme mislila na vađenje krvi. Kao i uvijek sestra me još više plašila. Govorila mi je da kući neću doći živa. Jako su me iznervirale njezine riječi da sam nakratko zaboravila na sutrašnji dan, ali crne misli opet su se vratile. Sat je otkucao ponoć, a ja sam, još uvijek budna, razmišljala o tome kako ću sutra umrijeti. Čak sam počela pisati i oproštajno pismo za svoju obitelj i prijatelje. Dok sam ga pisala, zaspala sam. Idući dan rano sam se probudila. Nisam ni doručkovala, samo sam se pripremala za stravu i užas. Dok smo mama i ja ulazile u bolnicu, srce mi je sve jače i jače kucalo. Napokon je teta u bolnici prozvala moje ime. Mrak mi je pao na oči i noge su mi se tresle dok sam ulazila u prostoriju. Sjela sam na stolicu i čekala. Zagledala sam se u crtić koji je bio na televiziji da nisam ni osjetila kada me je teta bocnula. Odjednom je samo rekla: "Gotovo". Blijedo sam je pogledala i nisam znala što se događa jer sam mislima još bila u crtiću. Nakon toga mama i ja otišle smo na sladoled. Rekla mi je da sam bila jako mirna dok su mi vadili krv i da ne zna zašto sam se toliko bojala. Samo sam se nasmijala i otišle smo kući.
Kad smo se vratile, svi smo se dobro ismijali mojemu strahu. Shvatila sam da su mi u strahu bile prevelike oči.

Tijana Mamula, 6.e

Monika Brletić, 3.c

Sova

U mračnoj noći
vide se samo jedne oči.

Svijetle na grani i
nadaju se dobroj hrani.

U lov kad one kreću
oko stabla lagano oblijeću.

Odjednom začuje se strašni huk
u šumi tad nastane muk.

Noćni lovac to je pravi
sova joj je ime, ustvari.

Luka Soldić, 4.a

Erin Jakovljević, 2.c

Prijateljstvo

Prijateljstvo je nešto,
što se događa često,
gdje se uvijek dobro vraća,
gdje se nikad ništa ne plaća.

Prijateljstvo su ljubav i veselje,
u njemu se ispunjavaju sve najveće
želje.
Onaj tko ima novac, bogat nije,
bogat je onaj koji se s prijateljem
smije.

Prijateljstvo je sunce nad kišama,
more nad lokvama,
lav nad mravima,
orao nad golubovima.

I tijekom najveće tame,
prijateljstvo svane.
Preživjeli bismo grmljavine i oluje,
ali bez prijatelja naš život boluje.

Lara Idžan, 5.d

Karlo Uglješić, 6.a

Da je meni vrba biti

Da sam stablo, prekrasna vrba bih voljela biti.
Imala bih obješene grane pune lišća i radila hladovinu.
A kad bi zapuhao vjetar, osjećala bih se opušteno.
Tada bi ljudi sjeli ispod moje krošnje i uživali.
Meni ne bi smetali.

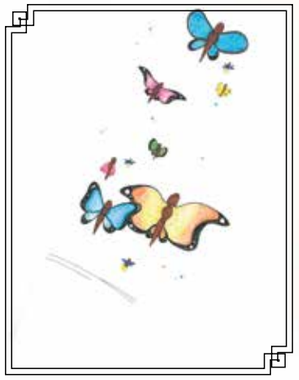
Petra Nikolić, 2.a

Tamo gdje je dom

Tko sam, kakav sam, čiji sam?

Obitelj svi imamo i volimo ju. Svatko svoju, normalno. Ja svoju obitelj volim do neba i nazad, znam da bi oni učinili bilo što za mene, kao i ja za njih. Dali bi mi bilo što na svijetu, a već su mi i na rođenju poklonili dio sebe.
Moj tata, uvijek nasmiješen, poklonio mi je osmijeh. Uz osmijeh, naslijedio sam njegovu kosu i smisao za humor. Odličan je matematičar tako da imam svoj ljudski kalkulator uz sebe. Moja mama obožava pjevati, no to mi nije poklonila. Zato sam od nje pokupio njene fizičke sposobnosti. Bila je brza i vitka kao dijete, ali se znala i svađati. Nažalost, možete naslutiti što slijedi: kućni ratovi koji ne traju satima, već danima. Sljedeća kategorija: starija generacija. Mnogi mi kažu da sam visok, vjerojatno jer sam naslijedio djedovu visinu. Jako je snažan, ništa ga ne može zaustaviti. Mudar je on čovjek, kao i moja baka. Baka je, po mojemu mišljenju, profesionalna kuharica i obožava pričati o novim receptima. Ukratko, pričljiva je, kao i ja! Naslijedio sam njene plave oči, a baka od mene stare tenisice.
Sad se oni pitaju od koga sam naslijedio hrabrost (po njihovim pričanjima). Ja kažem da je to prirodno. Sve u svemu, vesela smo obitelj.

Vito Udovičić, 6.a



Megan Džatić, 5.e

Moja mama

Moja mama nasmijana lica,
prava je mudrica.
S njom volim peći kolače, pite
od kojih tata i Andrea imaju trbuhe site.
S njom sadim i cvijeće
koje cvjeta u proljeće.
Baš je draga moja mama,
uz nju iz glave bježi sva tama.

Silvija Đurić, 5.b

Lucia Ljubas, 2.c

Moja majka

U mom životu važnih žena ima.
Moja sestra, teta, baka,
ali meni najvažnija je moja majka.
U njoj imam i prijatelja i mamu,
sve joj mogu reći
i to nikad neće saznati netko treći.
Svi na svijetu trebaju osjetiti
tu toplinu i dragost
jer majke pružaju najsjajniju radost.

Lara Juko, 5.c

Tatjana Dragović, 2.c

Moja nona

Kod moje none
U velikoj kući
Mirišu kolači.
Idem kod nje
I usrećim je.
Uvijek zabavljam se.

Patrik Kripl, 5.b

Moj brat

Ja imam starijega brata,
od njega me muka hvata.
Stalno se pametan pravi
i kljuca po mojoj glavi.

Matej Jarić, 3.b

Dominik Benić, 6.e

U kući

Tata nosi veliki lonac,
mama traži bijeli konac.
Kod nas je uvijek zbrka
jer sam ja najveća frka.

Josip Stojnović, 3.b

Mia Milković, 5.d

Veliko je ovo mjesto
Isto tako lijepo.
Škola ima puno đaka
Kao mrava, veseljaka.
Ono ima igrališta,
Velika parkirališta.
Oko njega auti, cesta...

Gabriela Paurević, 4.e

Vita Šakić, 7.e

Moje mjesto su Marčelji.
A to vam je takva ljepota!
Radosni su ljudi svi,
Čarobna je stara šterna.
E volio bih zauvijek
Ljeta tu provoditi
I s prijateljima se veseliti.

Frano Filipović, 4.e

More

Slano, modro
Opušta, osvježava, usrećuje
Jadransko more - ukras Hrvatske.
Ljeto

Natali Tomšić, 4.e

Paola Blažević, 3.b

Moje mjesto

Volim svoje mjesto
i kada kiša pada
šumom šetam tada.

Kada sunce izađe
osmijeh mi se na licu nađe
volim svoje mjesto
o njemu se brinem često.

Franka Grbešić, 4.c

Moj rodni kraj

Moj rodni kraj
za mane je raj.
Tu se nekad po domaći povedalo,
ma sad se je naglo fermalo.
Prošećen se po Viškove,
a na saken kantuniće „što“ govore.

Kad to čujen, srce me zaboli.
Aš va njin domaći zajik zvoni.
Mislin ča se j' dogodilo
da se naše ČA zgubilo.

Mateo Arapović, 7.e

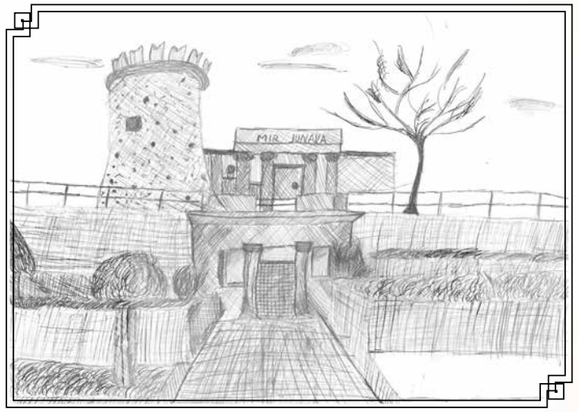
Moja Hrvatska

Vjetar na moru jarbole dira,
naša domovina ima puno starina
i puno čarobnih mjesta koja skriva.

Hrvatska je naša jedina domovina,
ona je tu od stoljeća sedmoga.
Puno je borbi pretrpjela,
ali snagu svu još nije iscrpila.

Gdje god odemo uvijek se njoj vraćamo.
Uvijek ću je u srcu nositi
i njome se ponositi.

Tia Andrijević, 5.d



Ramona Radosavac, 6.c

Kravata

udobna, lijepa
poslovanje, svečanost, uniformiranje
ponos Republike Hrvatske
Vjernost

Niko Ćuković, 3.a

Lena Pozzecco, 8.b

Najdraža, Rijeko!

Ima samo jedan grad,
koji je uvijek u meni bio
jer on je moga srca dio.

On je ruža na tratinčicama,
srce nad nama,
pruža dom mnogima.

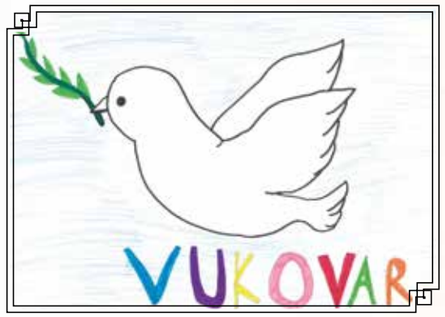
U njegove sam luke usidrena,
u njemu sam rođena,
i za njega uvijek borbena.

Lara Idžan, 5.d

Mia Ban, 3.a

Hrabra je ona,
Radosna i snažna.
Velikog je srca i meni jako važna.
Avantura je prava,
Tajnovita, krasna,
Sigurna i u obrani svoga časna.
Kulturna će uvijek biti,
Atraktivna, puna blaga.

Pia Dona Damjanović, 8.b



Paola Blažević, 3.b

Moreno Srok, 3.a

Ravnica ćuti vaše stope

Jutro je u Vukovaru.
S vodotornja promatram grad.
Dunav mirno teče.
Brodovi po njemu plove.
Djeca se u parkovima igraju.
Grad živi!

Misli mi lete
u davne ratne godine.
Nisam ih doživio,
ali sve mi je
iz priča poznato.

Ovdje se gradila sloboda
naše domovine.
Ovdje su se ljudi borili
s vjerom i prkosom.

Hvala vam, heroji naši,
ravnica ćuti vaše stope….

Toma Lončar, 5.e

Larisa Rotar, 4.b

Zastani. Udahni. Pogledaj oko sebe.

Miris cvijeća na mom prozoru.

Danas sam okusio jagodu,
prvi put ovoga ljeta,
bila je sočna i fina
kao nektarina.
Cvrkut ptica
što skaču po drveću.
Eno i kosa
što mi je proletio
pored nosa.
Sjajna kapljica kiše
na listu se njiše.

Marko Špoljarić, 5.b

Ivan Škrbić, 3.c

Večernja kiša

Nebom crni oblaci plove,
mama me u kuću zove.
Kapljice kiše osjećam u kosi
dok vjetar lišće posvuda raznosi.

Koračam žurno po mokrom putu,
promrzla mačka čuči u kutu.
Kad rukom uhvatih na vratima kvaku,
svjetlost munje zabljesnu u mraku.

Alessia Kero, 6.e

Gea Pilat, 2.a

Jesen

Došla je tiho i šuštavo,
šulja se polako i kuštravo.
Laste se spremaju na put,
po lišću žuri ježić ljut.
Skriva se u oblaku i kapima kiše,
Šapće da ljeta nema više.
Hladni vjetar nosi miris zime,
i kroz grane pjeva njeno ime.

Matea Curl, 5.a

Luka Kovač, 1.e

Prišlo nan je teplo vreme,
Rožice su cvast krenule,
Okol kući se je šareno,
Ledene pahulje su zdahnule.
Jena se livada zalenit stala,
Eno bubamara i pčela prišle na nju,
Ćakulom svojom njih dve govore,
Evo proljeće nan je tu.

Natali Merle, 4.b

Lucijan Glas, 1.a

Iris Badovinac, 3.c

Proljetna igra

Proljetna kiša lupa i buči,
udara silno po mojoj kući.
Pljušti kiša pa rominja
zaigrana između granja.

A kad pljusak mine,
iza oblaka sunce sine.
Stabla svježe okupana
pozdravljaju dolazak novoga dana.

Toni Delić, 6.e

Nina Pećar, 2.c

Zima u šumi

Studeni vjetar grane svija,
hladni led prirodu obavija.

Ptičica se u gnijezdu skriva,
gladni vuk u šumi zavija.

Mali jež ispod lišća spava,
žaba se u mulj zakopava.

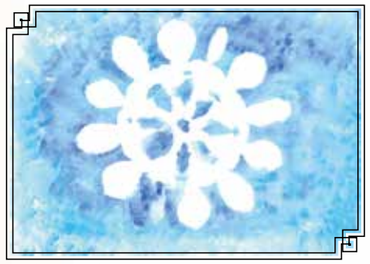
Lisica u toplom krznu luta
dok srna zubima cvokota.

Divlja svinja suhi korijen kopa
teška je svaka njezina stopa.

Medo glasno u brlogu hrče,
a vjeverice se u duplji skvrče.

Zima u šumi sporo prolazi
željno se čekaju topliji dani.

Mila Dragičević, 4.a



Barbara Đokić, 3.c

Stiže proljeće

Proljeće je tu. To je kad se ne znaš kamo posaditi. Dok koraci tobom upravljaju, ti ne možeš napraviti ništa. Proljeće je kad se uzbudiš od sreće i radosti. Kad ležiš na travi, ne znaš sanjaš li ili si se probudio. Kad odeš u šumu proglasiš je radnom sobom, jer ima unutra svašta. Pogledaš odmah u Sunce i zatvoriš oči, uživaš dok se kotrljaš na livadi kao lavina, kao gruda snijega. Iz tebe izlazi radost i energija.

Barbara Đokić, 3.c

I ja volim proljeće

Ja volim kada proljetni dani dođu
i zelenilo prevladava.
A ti?

Ja volim kada sunce jače grije.
I kada se iz trave visibaba smije.
A ti?

Ja volim kada cvatu livade
pune šarenila i cvijeća,
Popune se leptirima.
A ti?

Ja volim životinje male,
zvuk kapljica iz oblaka,
tišinu čujnu i djecu razigranu.
A ti?

I ja volim proljeće.

Skupina učenika 4.e: David Lucić, Frano Filipović, Sara Saršon i Leona Tomić

Frano Lučić, 4.b

Kiša

Kiša neprekidno pljušti
i po prozoru mi šušti.
Slušam romon kiše,
u sobi je sve tiše.

Polako tonem u san,
po kiši ne da mi se van.
Ona po staklu svira
i u sobi mi ne da mira.

Vita Ćuković, 6.b

Naomi Jerković, 1.c

Noć

Črno nebo se nadvilo
su zemju je zaškurilo.
Se se skriva i muči
kot da se čega boji.
Pun mesec blešći
va more se lašći.
Zvezdice se cakle,
se se po nebe rasule.
Pod Učkun svete gradići
kot si mići ognjići.
Krošja pomalo šušnje
aš mrzli vetrić kroz nju puše.
Z duga pasi laju
kot da niš drugo ne znaju.
A ja stojin, gjedan
i mislin:
Sad brzo prit će dan
i ova lepa noć
sad spat će poć.

Patrik Host, 7.e

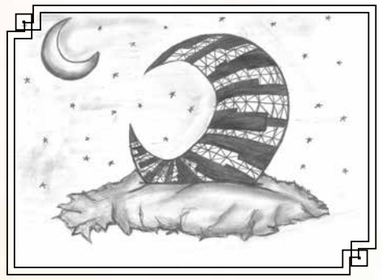
Ljubav je u zraku

Ljubav je...

... kad nekoga poljubiš. (Frano Jurčić)
... kad se u nekoga zaljubiš, kad si s nekim prijatelj i kad zagrlim moju macu. (Emily Simonaj)
... zagrljaj, poljubac, pohvala, pomaganje. (Naomi Jerković)
... srce, Valentinovo i kad se mama, tata i ja volimo i igramo. (Andrej Hađar)
... kada si zaljubljen, kada daš nekome zagrljaj i kad nekoga poljubiš. (Kai Popović)
... sreća i radost, kad mama pomaže meni i ja njoj i kad se igram sa svojom obitelji. (Leo Gammaz)
... srca i prijatelji, sreća, kad pomažeš i voliš mamu i tatu i kad dijeliš s prijateljem i kad voliš psa. (Maria Elena Spajić)

učenici 1.c

Petra Vančina, 3.b



Lucija Tomljenović, 8.c

Ljeto.
Uvijek zajedno,
Bezbrižno, sanjivo,
Ako želimo
Voljeti.

Potajno,
Okolo
Koračamo sami, zagrljeni,
Radosno uzdišući.
Emocije
Će
Erupciju riječi pokrenuti.

Sreću tražimo,
Volimo se neopisivo,
Etikete prolaznika odbacujemo,
samo se VOLIMO.

Mauro Lučić, 6.a

Jubav

Ča'j jubav
Jubav je kad na klupice z
drugon sediš
a na nju misliš

Kad vidiš nju
Taj smeh
Te oči
Zajedin se razveseliš

Va zagrljaj ti se zaleti
Zajedin se razveseliš

Pjesmice pišeš i na nju misliš
Jubav je se to,
a i još čuda tega.

Mateo Arapović, 7.e

Veni Zadković, 4.a

Valentinovo

Danas je ljubavni dan,
zaljubljenima rođendan.
Na Valentinovo si car
kad pokloniš ružu na dar.

Maro Lovrić, 3.c

Kai Popović, 1.c

Ljubav je obitelj.
Sve vrijeme provodiš s njima,
Tvoj osmijeh tada je pravi.

Ljubav su prijatelji.
Brišeš suze i
Osjećaš se sigurno uz njih.

Ljubav je priroda.
Sunce zasja
Svojom ljepotom.

Ljubav je sreća.
Uživanje u malim stvarima
Koje nikad zaboraviti nećeš.

Valida Muška, 6.a

Ljubav ima mnogo lica
jer voljeti možeš sve
i ljubavi ne možeš reći ne.
Za ljubav neki bi dali svašta,
kada nekoga voliš velika ti je i mašta.
Ljubavi svojoj dati ćeš cvijet
ljubav je pjesma, radost i svijet.

Toma Lončar, 5.e

Volim te, volim,
ali kako to reći
kada mi srce skače
kao prase u vreći.

Mara Milić, 3.b

Mia Ban, 3.a

Tračak ljubavi,
na osmijeh lica djece stavi
to je dar.

Kap ljubavi,
kada nekoga čvrsto zagrlimo,
lice se zažari.

Malo ljubavi
na dar,
To ne može se kupiti
samo se darovati.

Već stablo ljubavi je to,
nešto čarobno
što je neopisivo.

Reda Marija Khoury, 7.d

Ljubav je velika sreća,
a ponekad i tuga.
Ljubav je kao velika
šarena duga.

Nekad je zahtjevna,
nekad je teška,
nekad je naporna,
a nekad te smekša.

U ljubavi se smijemo,
a nekad i plačemo,
no najljepši je osjećaj
kada od sreće skačemo.

Vita Ćuković, 6.b

Ljubav je kao radosni cvijet šarenih latica.
Ljubav je veliko blago koje nam daje
osmijeh na lice
poput najveselije ptice.

Tuga protiv ljubavi ne može pobijediti,
tuga se tada može samo iscijediti.

Ljubav je nešto što svatko u sebi ima,
ljubav je proljeće, a ne zima.

Ilaria Jaganjac, 4.c

Putujemo. Posjećujemo. Učimo.

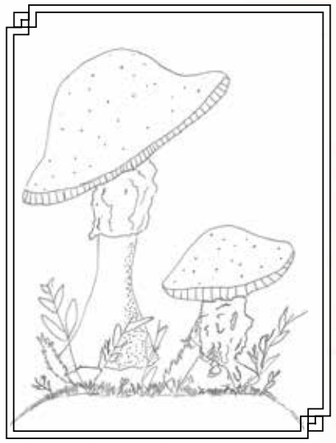
Putevima zavičaja

Često sam čuo da ljudi spominju izraz *sreća u nesreći*. Nije mi baš bilo jasno kako je to moguće, sve do prije par godina. To je doba kada je cijelim svijetom vladala korona, postojala su brojna pravila kada i kamo se smije, a kamo ne smije ići. Prije, kad bismo kao obitelj poželjeli negdje otputovati, izbor bi padao na udaljene krajeve Hrvatske, kao što su Dubrovnik ili otok Vis. Uvijek bih se s tih putovanja vratio oduševljen i sretan sa sjećanjima na predivan grad Dubrovnik i njegove zidine, zalazak sunca na otoku Visu i u daljini mali otočić Jabuku.

Baš u vrijeme kada nismo mogli otputovati negdje daleko, naša sreća postali su putevi zavičaja, brojne i duge pješačke staze i prirodne ljepote koje su nas ostavile bez daha. Prvi put smo se zaputili u šumu i pronašli put do Lončeve griže, prelijepog vidikovca s kojeg smo vidjeli nepregledne zelene šume iz kojih je izranjala suncem obasjana Učka, a ispod nje sjajno Jadransko more. Vidikovac se nalazi na stijenama koje izbijaju iz zemlje, a u našem kraju zovu se griže. Primijetio sam mali puteljak koji me doveo do neobične male galerije na otvorenom. Na strmoj stijeni koja se uzdizala uvis bio je izložen klesarski alat kojim su se ljudi nekada služili u starom kamenolomu koji se nalazio ispod Lončeve griže. Pored je bila prava izložba slika s ljepotama našeg kraja – crkva Sv. Mateja, nezaobilazni zvončar i stara šterna koja je godinama čuvala vodu stanovnicima našeg kraja. Vraćajući se kući šumskim stazama, udisali smo miris borova i planirali odlazak na obronke Učke koja nas je mamila izdaleka. Već sljedeći slobodan vikend na obroncima Učke dočekao nas je žuboreći potočić. Prateći njegovu igru po izbočenim stijenama i zaklonjeni sjenom golemih bukvi od prejakog sunca, lagano smo se uspinjali prema vrhu. Putem smo naišli na mlin koji nam je ispričao priču o životu na Učki i mitskim bićima Perunu i Mokoš koji su ovdje živjeli. Ugledali smo i kamene kućice na zelenim proplancima pitajući se tko je u njima živio. Ono što me ipak najviše oduševilo je vrh Vojak, mala kula i zadivljujući prizor koji se prostirao do kud pogled doseže. S jedne strane cijeli Kvarner, otoci uronjenu u mirno more nebesko plave boje, Opatija, Rijeka i u daljini Krčki most. S druge strane pružao se cijeli Istarski poluotok, nepregledne ravnice i obrađena polja te Ćićarija, zagonetna planina.

Nakon što sam puno bolje upoznao svoj zavičaj, zadivljen sam koliko je ljepota skriveno u našoj blizini i u cijeloj Hrvatskoj. Dovoljno je samo zakoračiti i uživati u njezinim ljepotama na svakom koraku.

Mateo Manestar, 7.b



Roberta Jelovica, 4.d

Mia Parić, 5.a

Jesen na Učki

Došao je taj dan kada sa svojim razredom idem na terensku nastavu. Veselo smo krenuli prema Parku prirode Učka. Dolazak na planinu bio je prava avantura. Spustili su se crni oblaci i činilo se da će kiša padati cijelo vrijeme. No, samo se tako činilo. Uputili smo se u šetnju Land art stazom gdje je jesen ostavila trag različitim bojama lišća. Nakon šetnje, razgledali smo muzej na Poklonu. Tamo sam vidio stvari s kojima sam se prvi put susreo. Najviše mi se svidio 3D prikaz Učke od nastanka do danas. Iako nisam volio ovo godišnje doba, planina mi je otkrila da je jesen raznolika i lijepa na svoj način.

Ivan Tadić, 3.a

Zeleno srce Hrvatske

Gorski kotar je dio Primorsko-goranske županije. Tu pokrajinu Lijepe Naše većina poznaje jer autocestom prolaze između Zagreba i Rijeke. Osim autocestom kroz Gorski kotar možete mnogo ljepše putovati i starom Karolinskom cestom ili Lujzijanom. Moram spomenuti Jozefinsku cestu koja je omogućila napredak goranskih krajeva s istočne strane Bjelolasice.

Ljudi su ovdje jako radišni i marljivi. Na to ih je natjerala surova priroda. Rad u šumi jako je težak i opasan. Stanovnici na vrijeme moraju osigurati dovoljne zalihe drva za zimu. Jako puno rade i na poljima. Stoka se sve manje uzgaja. Tužno je što su mnoga sela napuštena. Puno mladih ljudi se odselilo u gradove. Surov je ovo kraj.

Putujući starom cestom iz smjera Rijeke, volim se zaustaviti na poznatom vidikovcu iznad Lokvarskog jezera. Stanite na trenutak, napunite baterije na svježem povjetarcu, osluhnite cvrkut ptica, osjetite tišinu. Opustite se promatrajući jedinstveni spoj zelenog i plavog. Dopustite da vas osvoji miris smreke i jele.

Delnice su središnje i najveće naselje ovoga kraja, smještene na nadmorskoj visini od 700 metara i okružene uzvišenjima Petehovac, Japlenški vrh i Drgomalj. Meni su Delnice posebno lijepe zimi. Volim prošetati tim gradićem. Dobro se obucite, zima je oštra. Bacite pogled na male drvene kućice i strme krovove. Osjetite škripanje snijega pod nogama. Lukovdol je još jedan dragulj Gorskoga kotara, malo selo blizu Vrbovskog. U Lukovdolu je rođen Ivan Goran Kovačić, jedan od najpoznatijih hrvatskih pjesnika. Svake godine tamo se održava pjesnička manifestacija Goranovo proljeće u spomen na njega. Poželiš li se za vrijeme ljetne žege osvježiti, rijeka Kupa je blizu.

Na Gorski kotar ljude asociraju rakija šljivovica, potočne pastrve, čuvena delikatesa police od krumpira, domaće kobasice, špek te goranski nadjev. Miris svježe pečenih "pola" koje baka vadi iz starog "šparheta" ne zaboravlja se. Uvijek se rado sjetim djeda koji radi "prtinu", a mi djeca se bacamo po snijegu i gađamo ga grudama. Volimo i pomagati baki i djedu u spremanju drva za zimu. Nema bolje rekreacije!

Stoga nemojte samo proći, nego zastanite na trenutak u zelenom srcu Hrvatske.

Ena Mamula, 8.a

Elena Trbović, 1.c

Mauro Pauli, 1.e

Dječja kuća

Petaši naše škole uputili su se na terensku nastavu 25. listopada. Odredište je bila Dječja kuća u Rijeci. U autobusu je uvijek najzanimljivije pa je tako bilo i sada, iako je vožnja bila prilično kratka. Slušali smo glazbu, pričali i zezali se.

Čim smo stigli u grad, ušli smo u Dječju kuću. U prizemlju nas je dočekao veliki dnevni boravak s raznim igrama. Vrijeme za igru i druženje bilo je kratko jer smo morali krenuti u obilazak. Kako nas je bilo puno, organizatori su nas podijelili u dvije grupe pa je jedna išla u kino gledati film, a druga je slušala predavanje, bila u obilasku i na radionicama. Vidjeli smo galeriju, a zatim Šumu Striborovu koja nas se jako dojmila zbog ispunjenosti svim nijansama zelene boje i svoje mekoće po podu i zidovima. U šumi nismo mogli provesti previše vremena jer nas je čekala prva radionica na terasi Dječje kuće na kojoj smo izradili svoj crtani film. Nakon kreativne radionice krenuli smo u knjižnicu koja je jako velika i ima puno knjiga namijenjenih djeci. Tamo smo prvo istražili knjižnicu, a onda krenuli i na rad.

U Dječjoj kući bilo je jako zanimljivo i poučno. Vjerujem da ćemo ju opet s radošću posjetiti.

Veronika Lučić, 5.e

Na Krku

Nakon učenja teorije i savladavanja glagoljičnih slova u školi, pošli smo na terensku nastavu na otok Krk 19. listopada 2022. Produženo bablje ljeto omogućilo je učenicima šestih razreda prekrasan dan za upoznavanje spomenika rane hrvatske pismenosti na hrvatskom jeziku i glagoljici. Ni kvar jednog autobusa nije mogao utjecati na dobro raspoloženje izletnika.
Prva stanica nam je bila grad Krk. U laganoj šetnji razgledali smo gradska vrata, vijećnicu, glavni trg Velu placu s bogato ukrašenim zdencem i Malu placu na križanju glavnih ulica rimskog Krka karda i dekumane te zidine Frankopanskoga kaštela. Zaustavili smo se u uskoj uličici kako bismo upoznali jedan od prvih epigrafskih spomenika na glagoljici Krčki natpis iz 11. stoljeća na zidu stubišta kanoničke kuće.
Druga stanica nam je bilo glagoljaško središte Vrbnik gdje nas je u župnom uredu dočekao vrbnički župnik Ivan Brnić i pokazao nam dobro čuvane najstarije rukopisne liturgijske knjige: Prvi vrbnički misal iz 1456. na pergameni (životinjskoj koži) koji ima 512 stranica ukrašenih inicijalima crvene boje i Prvi vrbnički brevijar iz 14. st.
Treća stanica nam je bio Jurandvor gdje se čuva "dragi kamen hrvatske pismenosti" u crkvi sv. Lucije kao lijeva oltarna pregrada. Vidjeli smo kopiju Bašćanske ploče, najvažnijeg cjelovito sačuvanog spomenika hrvatske pismenosti s kraja 11. st. Saznali smo da je tekst u trinaest redaka darovnica hrvatskoga kralja Zvonimira kojom je benediktincima darovao posjed za gradnju crkve sv. Lucije. Pisali su ju opati Držiha i Dobrovit, a prvi put ime kralja Zvonimira zapisano je na hrvatskom. Pisana je glagoljicom koja odražava prijelaz oble u uglatu te sadržava neka latinična i ćirilična slova. Original se čuva u Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti u Zagrebu. Pretpostavlja se da je postojala i desna oltarna pregrada koja nedostaje.
Četvrta i posljednja stanica nam je bila Baška. Vozeći se, uočavali smo nekoliko velikih kamenih skulptura glagoljskih slova na Bašćanskoj stazi glagoljice.
Veseli i radosni, s malo više znanja, vratili smo se na Milihovo oko šest sati popodne gdje su nas dočekali naši nestrpljivi roditelji.

Katja Mirnić, 6.b

Sara Šokić, 6.b

Edukacijski koncert zbora opere: otvorite magičnu kutiju!

Prva ovogodišnja predstava za kazališne pretplatnike zabavna i poučna

Edukacijski koncert u siječnju upoznao nas je s različitim korištenjem ljudskog glasa, načinima zborskog pjevanja, pjevanjem bez riječi i s riječima, oponašanjem instrumenata, ženskim i muškim glasovima, njihovim visinama i bojama...

Paola Blažević, 3.b

U klasičnoj glazbi postoji sedam glavnih kategorija glasova. Žene su podijeljene u tri skupine: sopran, mezzosopran i alt, a muškarci u četiri: kontratenor, tenor, bariton i bas. U izvedenim dijelovima opera čuli smo mezzosopran, alt, sopran i tenor. Operni pjevači demostrirali su različite vrste glasova. Kroz dinamičnu i veselu jednosatnu predstavu vodila nas je gospođa u bijelom obučena kao princeza. Njezino ime je Katarina Mažuran. Ona je držala magičnu glazbenu kutiju i "pričala" s njom. Dirigent i gospođa Katarina su bili interaktivni s publikom postavljajući pitanja na koja je publika odgovarala. U zboru nastupa 37 pjevača: 17 žena i 20 muškarca. Za klavirom je bila Nataliya Marycheva, a dirigent je bio Matteo Salvemini. Katarina Mažuran je s njim pričala na engleskom jeziku. Poslušali smo isječke opera osmorice opernih skladatelja. Većina njih je iz Italije, a jedan je nama vrlo poznat - Ivan pl. Zajc! Poslušali smo ariju iz njegove opere **Nikola Šubić Zrinski**: U boj, u boj! Najdojmljivija opera je bila **Cavaleria rusticana** skladatelja Pietra Mascagnia (1863. – 1945.) Gli aranci olezzano (Mirišu naranče) jer se ovdje zbor igrao s narančama što je bilo smiješno i zabavno. Na kraju je dirigent bacio naranče u publiku pa ih je publika hvatala. Također mi se sviđalo kad su izvodili **Pagliacci**, Coro delle campane (Zbor zvona) Ruggera Leoncavalla jer su oponašali zvona, a kasnije je dirigent dirigirao djeci i mladima u publici da oponašaju zvonjavu govoreći ding i dong. Jednosatni je koncert bio vrlo zabavan i poučan te je protekao u ugodnoj raspjevanoj atmosferi.

Tia Filičić, 8.b

Istanbul

Istanbul je površinom i brojem stanovnika najveći europski grad. Smješten je na Bosporskom tjesnacu, uz obale Crnog i Mramornog mora u Republici Turskoj. Ono što Istanbul čini posebnim u svijetu jest njegov smještaj na dva kontinenta - Europi i Aziji. Jedini je grad na svijetu smješten na dva kontinenta.
U travnju ove godine i ja sam imao priliku posjetiti ovaj čudesan grad te istražiti njegovu bogatu povijest, ljepote i znamenitosti. Najviše me se dojmio centar grada ili kako ga Turci zovu Sultanahmet. To je pravi mravinjak ljudi, kako domaćih stanovnika tako i mnogobrojnih turista. Tržnice Istanbula su jedan pravi svijet u malom, vatromet boja, mirisa i zvukova Orijenta. Očarala me je ljepota i veličina dviju najvećih i najpoznatijih džamija - Aje Sofije i Plave džamije. Njihova unutrašnjost, svodovi i apside prepuni su šarenih boja poput cvjetne livade u proljeće. U istoj se četvrti nalazi i palača Topkapi, nekadašnja rezidencija osmanskih sultana, svojevrsni "Versailles" istoka s prekrasnim parkovima i vrtovima. Kanal Bospor, koji odvaja europski od azijskog dijela grada, načičkan je brodovima poput košnice pčela. Nezaobilazan dio puta u Istanbul su gastronomski užitci koje vrijedi okusiti zbog tradicionalnog načina pripreme: janjetina na "100 načina", kofte- najsličnije našim polpetama, ali vraški ljute, masni burek te bezbrojne vrste slatkih baklava.
Svoj najveći procvat Istanbul je doživio u vrijeme Osmanskog carstva, a najpoznatija ličnost toga doba bio je sultan Sulejman I. Veličanstveni. Za vrijeme njegove vladavine, odnosno sultanovanja koje je trajalo 46 godina, udvostručio je područje carstva te pokorio Ugarsko carstvo, Srbiju i osvojio područja Male Azije i sjeverne Afrike. Bio je mudar i pravedan vladar koji je držao do kulture i obrazovanja te je dao sagraditi mnoge džamije, medrese (islamske vjerske škole), biblioteke i sl. Dva je puta krenuo u osvajanje Beča i Habsburškog carstva, međutim nikada nije uspio te je na koncu prilikom drugog pohoda i poginuo u bitci za Siget, grad u Mađarskoj, koji je branio naš Nikola Šubić Zrinski.
U Istanbul ću se zasigurno vratiti, ne samo zbog navedenih ljepota, već i zbog prekrasnih, ljubaznih i velikodušnih ljudi i njihove kulture o kojoj mnogi imaju neopravdane negativne predrasude koje oštro osuđujem. Mislim kako nitko nema pravo negativno suditi o drugim nacijama i vjerama, bez da ih je i sam upoznao.

Sara Šokić, 6.b

Noa Čop, 8.b

Kazališni pretplatnici gledali dramatizaciju poznate moderne bajke Mali princ

Samo se srcem dobro vidi, bitno je očima nevidljivo.

Amelie Vranješ, 2.d

Već treću godinu zaredom Hrvatsko narodno kazalište Ivana plemenitog Zajca izvodi predstavu *Mali princ* nastalu prema istoimenom svjetski poznatom djelu Antoinea de Sainta Exuperyja. Predstava je nastala u suradnji s Talijanskom dramom i Riječkim kazalištem mladih „Kamov", a redateljica je Renata Carola Gatica koja se ističe u kazališnom radu za djecu i mlade. U predstavi glume i odrasli i djeca, a glavne uloge igraju Luka Babić / Vanja Paulić (Mali princ) i Edi Ćelić / Mirko Soldano (avijatičar).
Odlazeći sa svog planeta i napuštajući svoju ružu, tri vulkana i baobabe, Mali princ na svome putu do Zemlje upoznaje različite ljude i njihove osobine te zaključuje da su odrasli jako čudni. Na Zemlji upoznaje pripovjedača, avijatičara čiji se avion pokvario usred Sahare te lisicu koja ga nauči što je pravo prijateljstvo i kako ga sačuvati. Dobra komunikacija glumaca s publikom oduševila je gledatelje, a najzanimljiviji dio bio je kad je lisica razgovarala s Malim princem iz loža u kojima su se nalazili gledatelji. Cijela glumačka ekipa potrudila se da svaki gledatelj razmisli o pravim životnim vrijednostima i shvati koliko su ljubav i prijateljstvo važni te da se *samo srcem dobro vidi, a bitno je očima nevidljivo.* Vjerujem da su svi osmaši uživali u čitanju knjige, ali predstava nije ništa manje zanimljivija i vrijedno ju je pogledati. Uči nas puno o životu te na humorističan način prikazuje koliko su odrasli zapravo čudni i ne žele probuditi dijete u sebi koje na svijet gleda drugačijim očima.

Sanja Mamula, 8.b

Strane stranice

MY BLOG

mail | about | info | video | news | more

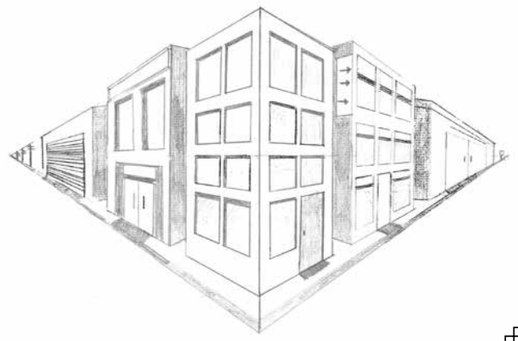
Hello, everybody!

I am in the International Youth Camp because I want to improve my English. My day starts early, at 6:30 a.m. After I brush my teeth and take a shower I get dressed. After that, I have breakfast at 7:30 a.m. After I have football practice at 9:00 I have some free time. My new friend Matthew and I play chess. Matthew is 11 and he lives in Liverpool. He likes dogs, but he doesn't like cats. After we have lunch at 12 o'clock we have a football match. After the match, we play video games or watch TV. In the evening, I have dinner at 6:30. Before I go to bed at 9:30 I do jigsaw puzzles.

I will write soon again,

Enea

Enea Lukanović, 5.a



Lovro Peran, 7.c

Hello from Belfast

Hi, Leo!
I'm currently in a hotel in Belfast. I arrived a couple of hours ago. I got to Belfast by plane. It took about four hours to get here from Croatia.
In the morning I made a list of things I wanted to see here, for example, the Titanic Museum, C.S. Lewis Square and Glenarm Castle. In the morning, I went to see the Titanic Museum because it is close to the hotel I am staying at. When I got there, I saw a little version of the real Titanic. I bought a souvenir that I could put on my fridge back at home. After some rest, I went to see the Peace Walls. They are very high and there are beautiful murals on them. They were built to separate the Catholics and the Protestants. Later that day, at about 1 p.m., I went to get some coffee near C.S. Lewis Square. The locals say that it was where the famous author C.S. Lewis lived. He wrote some famous books. "The Chronicles of Narnia" is one of them. Tonight, I am going to see the Carrick-a-Rede Rope Bridge which connects two islands. At 10 p.m. I am going to watch Riverdance, a show that consists of Irish music and dance.
That's it for today. I will write to you tomorrow, too. I will be in Belfast for a couple of days. I really like the attractions here.
Write to you soon,
Roko

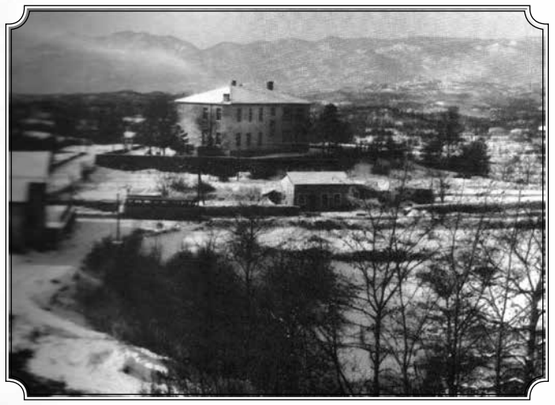
Roko Vukić, 7.a

50 nam je godina već

Kratka povijest naše škole

Naša škola osnovana je 1850. g. kao trorazredna mješovita pučka škola. Školu je osnovala i njome trideset godina upravljala crkva, a učitelji su bili župnici i kapelani. Škola nije imala svoju zgradu već se nastava održavala na više mjesta kao što je kuća Antuna Ronjga Franelića, kuća Antuna Kalčića i kapelanija. Prvi svjetovni učitelj u Pučkoj školi bio je Josip Vlah koji je s radom počeo krajem 1881. godine. Školska zgrada izgrađena je i svečano otvorena 1910. godine. Zgrada je imala četiri učionice, tri u prizemlju i jednu na katu na koji su vodile stube, zbornicu, prostoriju za upravu škole, wc i učiteljski stan te pored zgrade cisternu za vodu.
U vrijeme Prvoga svjetskoga rata školsku zgradu su zauzele austrijske vojne jedinice, a škola je nastavila s radom u prostorijama ambulante i u domovima mještana Viškova.
Tridesetih godina 20. st. osnovna škola trajala je osam godina, a bila je podijeljena na četiri razreda osnovne i četiri razreda više narodne škole za djecu do 14 godina. U školi se učio jezik, račun, geometrija, zemljopis, povijest, poznavanje prirode, ljepopis, pjevanje i gimnastika.

1910. godina



1954. godina

U vrijeme Drugoga svjetskoga rata školsku su zgradu zauzele talijanske trupe. Nastava se održavala u kapelaniji, a učenike su poučavali talijanski učitelji. Jedini hrvatski učitelj u školi bio je tada Anastazije Ružić koji je ujedno bio i posljednji hrvatski upravitelj škole. Učenicima je predavao matematiku i biologiju na hrvatskom jeziku, a svi zapisi u bilježnicama i na ploči morali su biti na talijanskom.
Nakon kapitulacije Italije, partizani su školsku zgradu koristili kao skladište i to je bio razlog zašto su je Nijemci u listopadu 1943. spalili.
Naša je škola kroz povijest više puta mijenjala svoje ime. Za vrijeme talijanske okupacije (1941. – 1943.) zvala se San Matteo – scuola elementare, a nakon Drugoga svjetskoga rata 1959. škola je dobila naziv „Vitomir Širola Pajo“ čije će ime nositi do 1992. kada je preimenovana u Osnovnu školu „Sveti Matej“ čije ime nosi i danas.

Školska zgrada se nakon Drugog svjetskog rata gradila skoro desetljeće. U lipnju 1954. godine počela se koristiti za nastavu. Zgrada je tada imala pet učionica, zbornicu, upravu, kabinet, kuhinju i tekuću vodu umjesto cisterne. Današnji izgled škola je dobila 1973. g. kada je u svibnju otvoren njen novi nadograđeni dio i upravo ove godine slavi svoju 50 obljetnicu.
Naša škola imala je turbulentnu prošlost, izdržala je sve izazove i danas postala najveća škola u županiji s 919 učenika raspoređenih u 40 razrednih odjeljenja i s preko 70 učitelja. Možemo biti ponosni na našu školu koja u kontinuitetu širi znanje i obrazuje učenike pune 173 godine.

Reda Marija Khoury 7.d, Josip Babić 7.e,
Ana Grančić 7.e, Stefan Jović 7.a, Lovro Peran 7.c

1973. godina

Tratinčica - simbol napredne škole

Obilježavamo dvije važne obljetnice: 65 godina izlaženja školskoga lista i 50 godina od otvorenja nove školske zgrade i tiskane Tratinčice

Učitelji u osnovnim školama u prošlosti su odigrali veliku ulogu u obrazovanju, ali isto tako i u buđenju nacionalne svijesti i čuvanju hrvatskog jezika. To je bio jedan od razloga izlaženja prvoga dječjega lista u Kastavštini "Tratinčice s kastavskih livada". Pojava tog lista značila je velik pothvat u razvijanju i unapređivanju školstva u Kastavštini, a najzaslužniji za njegovo pokretanje bili su Aleksandar Milih (koji je kao učitelj i upravitelj škole u Marčeljima radio od 1930. do 1941. godine) i prof. Ante Rubeša. Prvi broj lista izašao je **15. svibnja 1932.** godine. Priloge su napisali isključivo učenici osnovnih škola kotara Kastav, a njihov originalni rukopis prenesen je na stranice lista čije ime, prema objašnjenju Aleksandra Miliha, simbolizira naprednu školu. Dječji list od drugog broja mijenja naziv u "Tratinčice s naših livada ubrane dječjom rukom" jer se u njemu objavljuju učenički prilozi i drugih škola izvan područja Kastavštine. Stoga list nije važan samo za Kastavštinu, nego i šire, u okviru Hrvatske. Učitelj i urednik A. Milih naučio je svoje učenike umnožavati list na šapirografu u školi Marčelji gdje je uredio i čitaonicu za djecu. List je prestao izlaziti **1934.** da bi ponovno bio pokrenut **1960.** pod nazivom **"Tratinčica"** u znak sjećanja na prijeratni list i učitelja Miliha te od tada redovito izlazi.

1932. godina

1973. godina

Za vrijeme svečanog otvorenja nove školske zgrade u svibnju **1973.** g. školski je list izišao u tiskanom izdanju s naslovnicom u boji. U mnogobrojnim prepoznatljivim rubrikama učenici vrijedno bilježe sve važne događaje u školi obogaćujući stranice svojim likovnim i literarnim radovima na čakavskom i književnom jeziku. Čak ni pandemija nije spriječila svečanu promociju novoga broja za Dan škole kada je naš list imao i svoje online prezentacije. Novo vrijeme donosi mnoge promjene koje se odražavaju i na našu "Tratinčicu", mijenjaju se urednici, novinari, grafička oprema, tisak... "Tratinčica" napreduje, "raste" na radost i ponos učenika, učitelja, škole, našega kraja. S njom rastemo i mi!

Amarie Kero i Lena Pozzecco, 8.b

Projekti

Nacionalni ispiti

Nacionalni ispiti su pojam koji danas muči mnoge učenike osmih i četvrtih razreda. Naime radi se o ispitima koje su svi osmaši trebali pisali u 923 škole u Hrvatskoj, a samo u 80 škola pisali su ih učenici četvrtih razreda. U tim se ispitima provjerava cjelokupno gradivo iz hrvatskog, engleskog, matematike, biologije, fizike, geografije, kemije i povijesti (svih predmeta koji nisu odgojni) u osmom razredu, a četvrtaši su pisali samo iz hrvatskog, matematike te prirode i društva. Nacionalni su ispit učenici četvrtog razreda pisali 6. ožujka, a osmaši su ih pisali od 13. do 31. ožujka. U tjednu pisanja nacionalnog ispita iz određenog predmeta taj se predmet nije predavao do kraja tog tjedna kao redovna nastava, osim izuzetka u engleskom i matematici. U danu pisanja bilo kojeg nacionalnog ispita učenici su bili oslobođeni pisanja drugog ispita ili usmenog ispitivanja. Nacionalni ispiti osim djeci, stvaraju stres i profesorima zbog promjene rasporeda, gubljenja planiranih sati te neodgovornog odnosa nekih učenika prema nacionalnim ispitima. Cilj ispita je dobiti realnu sliku razina postignuća učenika. Također će pomoći učenicima u davanju smjernica za budući odabir srednje škole. Broj ostvarenih bodova na ispitima neće se ove godine gledati pri upisu u srednju školu i neće utjecati na ocjenu iz tog predmeta, ali već sljedeće hoće. Nacionalni ispiti će biti dobra priprema za malu maturu, ali neće se vrednovati ocjenom, već će rezultat biti upisan kao bilješka. Standardizirane ispite izradili su praktičari, a ocjenjivači su neutralni. Škole će ovim ispitima saznati gdje su na ljestvici uspješnosti te koliko su bolji odnosno slabiji od prosjeka.

Sanja Mamula, 8.b

Digitalni učenički inkubator

Digitalni učenički inkubator je projekt koji razvija kreativnost i poduzetništvo mladih iz cijele Hrvatske, a u školskoj godini 2021./2022. sudjelovalo je više od 2500 učenika osnovnih i srednjih škola te studenata iz 140 škola i 60 fakulteta. Naši učenici su svoje projekte predstavljali 27. lipnja 2022. pred stručnim žirijem u Zagrebu kojega su činili poznati stručnjaci i uspješni poduzetnici. Neizmjerna je čast i zadovoljstvo biti među pet najboljih s čak dva projekta.

Drugo mjesto i novčanu nagradu u iznosu od 5000 kuna osvojio je projekt „Oči pune života" koji je usmjeren na pomoć umirovljenicima, smanjenju njihove usamljenosti i razvijanje empatije među mladima za osobe treće životne dobi. U projektu je sudjelovalo devetero učenika (Marta Sušanj, Tijana Mamula, Hanna Kerčević, Dominik Jakopanec, Mario Vranković, Eva Jakovac, Gabriela Čavrag, Ani Morić i Emily Džido), a mentorice su im bile profesorice Jasmina Mamula i Nina Dukić Srok.

Izuzetno smo ponosni i na projekt „Create for the change" koji je zauzeo peto mjesto, a govori o osmišljavanju raznih kreativnih radionica za učenike i roditelje. Projekt je razvijalo osmero učenika (Vito Udovičić, Tijana Mamula, Mia Šolić, Natali Ivošević, Nika Mesarić, Dominik Jakopanec, Igor Vasiljević i Sanja Mamula), a mentorice su bile profesorice Jasmina Mamula, Dijana Saraja i Irena Zubčić. Drugu godinu zaredom učenici OŠ „Sveti Matej" Viškovo pokazali su svoju kreativnost i inovacije u razvoju projekata te su prepoznati kao budući poduzetni mladi ljudi koji će mijenjati budućnost.

Jasmina Mamula, prof.

Stemajmo

Projekt STEMAJMO je projekt Centra tehničke kulture Rijeka koji je usmjeren na jačanje kapaciteta uključenih organizacija civilnog društva iz sedam hrvatskih županija u svrhu provedbe aktivnosti popularizacije STEM-a među djecom, mladima i građanima.
Kao škola partner uključeni smo u ovaj hvalevrijedan projekt. U okviru projektnih aktivnosti održane su radionice Micro:bit u 6.e i 6.b razrednom odjelu. Učenici su pod mentorstvom profesorice Milane Jakšić sa zadovoljstvom sudjelovali te naučili puno novih informacija.

Milana Jakšić, prof.

Večer matematike

Već tradicionalno, u prosincu 2022. naša je škola sudjelovala u nacionalnom projektu Večer matematike 10. godinu za redom. U suradnji s Hrvatskim matematičkim društvom, kao organizatorima projekta i uz velik trud učitelja koji materijale pripremaju za rad, cilj ovog projekta je popularizacija matematike i izgradnje pozitivnog stava učenika prema matematici.
Projekt su provodile učiteljice razredne nastave Stela Štrković (2.c), Maja Keš (3.a) i Gordana Host (4.e), a sudjelovalo je 49 učenika i 26 roditelja. U predmetnoj nastavi pod vodstvom učiteljica Jelene Dragović (5. razredi), Ines Kovač (6. razredi), Doris Marčelja (7. razredi) i Nataše Maričić (8. razredi), zadatke je rješavalo ukupno 42 učenika.
Igrajući razne igre s brojevima i likovima, pojedinačno, u paru ili u manjim grupama, učenici su se zabavili, usput ponovili i utvrdili znanje.

Jelena Dragović, prof.

„MEDIJI I MI U RAVNOTEŽI“ - 6. Dani medijske pismenosti u školskoj knjižnici

6. Dani medijske pismenosti održavali su se ove godine pod sloganom „U ravnoteži – online i offline“. Fokus je bio na utjecaju medija i društvenih mreža na mentalno zdravlje djece i mladih, kao i na problem dezinformacija te važnosti kritičkog promišljanja i medijskog obrazovanja.
U skladu s glavnim sloganom, naša školska knjižnica uključila se u projekt pod motom „Mediji i mi u ravnoteži“. Školska knjižničarka i učiteljice razredne nastave organizirale su radionice i predavanja za naše mlađe korisnike. S učenicima drugih razreda čitali smo „Slikovnicu o medijima“, koja djeci na jednostavan način pruža priliku usvojiti jednu od prvih lekcija medijske pismenosti, onu o razlici između svijeta medija i stvarnog svijeta. U radionici su učenici uočavali razlike i uspoređivali iskustvo doživljeno vlastitim osjetilima s onim što su doživjeli putem medija i u obliku znakova i simbola. U zadatku pod nazivom „Osjeti glazbu“ i letku s vrstama medija pokazali su usvojeno znanje. Učenike trećih razreda upoznali smo s vještinama koje su potrebne za siguran put kroz medijski svijet. U tome nam je pomogao dječak Jack koji u animiranim filmovima „Put u svijet medijske pismenosti“ i „Put u svijet medijske pismenosti 2: Osviještenost“ vrlo jednostavno objašnjava medijsku pismenost i kako ne izgubiti kontrolu i postati zaokupljen elektroničkim uređajima i internetom.
Medijska pismenost smatra se jednim od najvažnijih oblika pismenosti u 21. stoljeću. Mi ćemo u školskoj knjižnici i dalje rado nastaviti učiti o medijima i kako kritički promišljati o medijskim sadržajima jer nam je itekako važno da naši učenici postanu odgovorni medijski korisnici.

Jasminka Bertović, školska knjižničarka

Obilježili smo

Dan škole 27.5.2022.

Prošlogodišnji Dan škole veselim su nastupima, pod budnim okom svojih voditelja, uveličali učenici od 1. do 8. razreda, a simbolične nagrade i priznanja za postignute izvrsne rezultate uručene su brojnim učenicima i mentorima. Posebna titula učenika generacije 2021./2022. pripala je učeniku 8.b razreda Mariju Vrankoviću.

Hrvatski olimpijski dan (HOD)

Tradicionalno, u rujnu obilježavamo Hrvatski olimpijski dan poznat pod skraćenim nazivom HOD u suradnji sa Zajednicom sportskih udruga Općine Viškovo na našem školskom igralištu. Klubovi su predstavili svoje programe rada te su animirali učenike da se uključe u različite sportove.
HOD je manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportom, ističe olimpijska načela izvrsnosti te potiče mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja.

Ivana Žagar, mag.prim.educ

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

Svake godine obilježavamo Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje unutar škole. Mnoga razredna odjeljenja ovaj dan obilježe izradom svega što se radi od brašna: kruha, kolača, pogača i raznih keksića. Svoj rad od brašna predstavili su volonteri 2.e razreda s učiteljicom Irenom Zubčić te svoje ukusne pekarske proizvode podijelili učenicima 7.e razreda.
Veselo je bilo i u 1.d razredu u kojem se s učiteljicom Katarinom Sušanj- Gregorović uživalo u mirisima i okusima ručno izrađenih pekarskih proizvoda.

Božićna priredba

U Domu hrvatskih branitelja 21. prosinca 2022. održana je božićna priredba koja je recitacijama, igrokazima, pjesmom i plesom bila uvertira nadolazećim praznicima i blagdanima. Dodatan su blagdanski ugođaj pružile žive jaslice koje su postavili volonteri, kao i prigodni radovi naših zadrugara.

Prigodni sajmovi

Božićni sajam
U prosincu su zadrugari naše škole uz učiteljicu Irenu Zubčić i učenici PRO odjeljenja, pomoćnice u nastavi i rehabilitatoricu Dajanu Stjepanović vrijedno radili i izradili puno divnih ukrasa te ukusnih keksića za Božić.

Uskršnji sajam održan je 5.travnja 2023. ispred Osnovne škole „Sveti Matej“ Viškovo. Pripremili su ga vrijedni i kreativni učenici 2.c i 2.e razreda sa svojim učiteljicama Irenom Zubčić i Stelom Štrković. Ponudili su prigodne ukrase šarenih boja i slastice među kojima je mnoge razveselio paketić sa ŠČ keksima. Kao i uvijek, sajam su popratili novinari radija Matejčić koji su sajam najavili te mnogobrojni učenici, učitelji i roditelji koji su štand posjetili i podržali male zadrugare i kreativce.

Sanja Mamula, 8.b

Svjetski dan osoba s Down sindromom

Učenici 3.e razreda zajedno s učiteljicom Dijanom Lipovac i ove su godine obilježili Svjetski dan Down sindroma. Pogledali su edukativni video i uredili razredni pano. Također su obukli svoje šarene čarape i time poslali poruku o prihvaćanju različitosti.

Dijana Lipovac, učiteljica

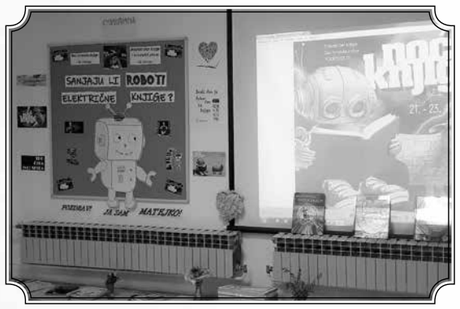
Tjedan autizma

Učenici PRO razreda sa svojim pomoćnicama u nastavi vrijedno su i danima izrađivali plakate i ukrase za uređenje Dječje kuće povodom Tjedna autizma koji se održava prvi put u Hrvatskoj, i to baš u Rijeci. Puno smo se naradili, ali još više zabavili. Sretni smo što su naši radovi izloženi u Dječjoj kući i što smo mogli sudjelovati u ovom velikom projektu.

Dajana Stjepanović, rehabilitator

Matineja Noći knjige 2023.

Tema ovogodišnje manifestacije, koja slavi i promiče knjige i čitanje, bila je „Sanjaju li roboti električne knjige?“. Zato smo odlučili u školsku knjižnicu pozvati robota Matejka, (imaginarnog) gosta koji nam je stigao iz bliske budućnosti i prostora u kojem caruje umjetna inteligencija. Naša „misija“ bila je upoznati robota Matejka sa svim ljepotama koje nam pružaju stvarna umjetnost i književnost. To su na najbolji mogući način prikazale cure iz dramsko - scenske skupine, koje su pred mnogobrojnim trećašima izvele hrpu monologa te pokazale učenicima i robotu Matejku bezgranične mogućnosti uživanja u knjigama i čitanju.



Prije toga smo u laganoj diskusiji popričali o umjetnoj inteligenciji te svemu dobrom, ali i manje dobrom što donosi u naše živote. Učenici od 4. do 8. razreda ispunili su anketu u kojoj su iznijeli svoja mišljenja o umjetnoj inteligenciji koja polako, ali sigurno, unosi promjene u umjetnost i književno stvaralaštvo. Bilo je ovo veoma zanimljivo druženje u kojem smo zaključili da su roboti super stvar, ali i dalje nam je draže uživanje u druženju s pravim prijateljima i pravim knjigama koje naše glave čine pametnijima. Tada smo i sami u mogućnosti bolje upravljati umjetnom inteligencijom u svoju korist. Najbolje je to sročila Nika iz 3.a: „Mi smo najveća inteligencija jer smo mi stvorili robote!“.

Mladi knjižničari

Dan pl. Zemlje- Zelena čistka 2023.

Ususret obilježavanju Dana planeta Zemlje, učenici nižih razreda, 5.b i 5.e razred te učenici sedmih razreda koji pohađaju INA Crveni križ organizirali su akciju čišćenja okoliša naše škole, igrališta i školskog vrta te doprinijeli očuvanju okoliša i prirode te samim time i planete Zemlje.

Barbara Ruža Čirjak, prof.

Surađujemo

Maturanti educiraju osnovnoškolce o kibernetičkoj sigurnosti

Kao plod suradnje osnovne škole „Rikard Katalinić Jeretov“ Opatija i naše škole te Gimnazije Andrije Mohorovičića Rijeka u ožujku je održana radionica na temu Kibernetička sigurnost u kojoj su sudjelovali zainteresirani učenici 7. i 8. razreda opatijske škole i osmaši naše škole pod mentorstvom profesorice Milane Jakšić.
Maturanti GAM-a: Karlo Smirčić, Karlo Kajba Šimanić, Teo Vozila, Toni Kukec i Frane Livić su pod nazivom tim Null pobjednici ovogodišnjeg Hacknit3 natjecanja o kibernetičkoj sigurnosti.
Članovi tima Null su upoznali učenike o važnosti kibernetičke zaštite te osmislili 6 zadataka koje su učenici nakon toga u timovima rješavali. Na taj način su maturanti promovirali samo natjecanje i motivirali učenike 8. razreda da se dogodine uključe u isto. Opatijski i viškovski učenici zabavili su se rješavajući zadatke te izrazili želju za održavanje više sličnih radionica.

Milana Jakšić, prof.

HNK Rijeka – prijatelj djece“ u posjetu našoj školi

U listopadu 2022. održan je posjet HNK Rijeka našoj školi u sklopu projekta „HNK Rijeka – prijatelj djece“.
Cilj ovog projekta je interakcija HNK Rijeka kao najveće sportske institucije u Primorsko-goranskoj županiji s najmlađim navijačima, animacija mladih na odabir sporta kao jednog od važnih faktora za zdravi rast i razvoj, kao i poticanje na kreativno navijačko izražavanje kroz fair play i pružanje mogućnosti cjelokupnog nogometnog doživljaja na utakmicama.
U prepunoj dvorani naše škole s pjesmom i oduševljenjem dočekani su Matija Frigan, Veldin Hodža i Duje Dujmović, mladi igrači riječkog kluba.

Ivana Žagar, mag.prim.educ.

Čakavčići

Čakavčići Osnovne škole „Sveti Matej“ pod mentorstvom profesorice Nine Dukić Srok s veseljem su se odazvali pozivu Udruge umirovljenika i starijih osoba Općine Matulji koja je organizirala kulturnu manifestaciju povodom Europskog dana jezika, 26. rujna 2022. Bilo je to događanje organizirano s ciljem isticanja važnosti materinskog jezika i čuvanja svog idioma od najranije dobi. Učenici su imali priliku čuti kako zvuče tekstovi na različitim mjesnim govorima čakavskoga narječja, ali i slovenskom, njemačkom i talijanskom jeziku, što ih je nadahnulo i potaknulo na samostalno stvaralaštvo. Nedugo nakon spomenute manifestacije uslijedio je poziv Udruge umirovljenika Viškovo. Pozvala je čakavčiće da uveličaju njihovu proslavu povodom Međunarodnog dana starijih osoba, 8. listopada 2022. S veseljem su se odazvali i razveselili drage umirovljenike.

Kako oni prenose kušćić našega kraja i domaću besedu, va blagdanskeh božićneh dneveh poštimali su humanitarnu reviju va organizacije Halubajki i tako pokazali svoje velo dečjo dobronamjerno srce. Razveselili su svojen nastupon svetega Mikulu, brojnu dečicu i njihovi roditelji pred crekvun na Brege. Posebno su se svečano predstavili na božićnoj školskoj priredbe prnašajuć duh slavja božićneh običaji va naših familijah. A kakova bi to bila Antonja da se ne čuje domaća beseda ka slavi zvončara, tega ponosnega simbola Halubja. I kako bi se moglo poštimat predstavjanje nove pjesmi Halubajskeh zvončari i postavjanje skulpturi zvončara bez čakavčići ki su i sami zvončarićina keh ostaje zvončarska užanca. Kako i vavek, svojen su nastupon oduševili si uzvanici ki suprišli na Svečanu sjednicu Općini Viškovo, obilježit trejseti rojendan naše Općini. Napošno za tu prigodu parićali su recital Zemja se moja jubav zove, a posebno ih je pohvalil predsjednik Republike Hrvatske, Zoran Milanović.

Nina Dukić Srok, prof.

Promocija 28. zbirki Čakavčići pul Ronjgi

Va punen hole Osnovne školi „Klana“ predstavjena je 28. zbirka Čakavčići pul Ronjgi. Knjiga puna jubavi za besedu ka ima dušu, dobrotu i lepotu.
Osnovna škola "Klana" bila je domaćin manifestacije pa je parićala veseli program va ken se je tancalo, kantalo i recitiralo po klanjsku. Nagrajeni učenici čitali su svoji radi pak je publika mogla doznat o čemu maštaju, čemu se vesele, od čega povedaju. Mej nagrajenemi je bil i Patrik Host, učenik naše školi pod mentorstvon Nine Dukić Srok, ki je dobil prvu nagradu va kategorije od 5. do 8. razreda za pjesmu „Briškula”.

Nina Dukić Srok, prof.

Matejčići uživo na Radiju Kastav

Vrijedna ekipa Radija Matejčić ove je školske godine nekoliko puta posjetila Radio Kastav i uživo gostovala u emisiji Ćakule. Vesele Matejčiće i profesoricu Jasminu Mamulu dočekala je voditeljica emisije (i profesorica naše škole) Nina Dukić Srok te njezin kolega Željko Đerić. Naši su učenici imali priliku prvi put gostovati uživo u nekoj emisiji i odlično su se snašli, iskreno, simpatično i spretno odgovarajući na sva pitanja. Slušatelji su imali prilike čuti kako je nastala izvannastavna aktivnost školski radio, kako učenici snimaju emisije – od početne ideje do montaže, koje uspjehe su dosad Matejčići ostvarili i koji su planovi za budućnost. Matejčići su se u studiju Radija Kastav potpuno udomaćili pa su najavljivali i puštali glazbene želje, pozivali slušatelje da im se jave i istražili svu opremu. Naravno, i sami su u nekoliko navrata istaknuli da bi željeli jednoga dana u školi imati takav studio. U Ćakulama su učenici zajedno s mentoricama predstavili svoje emisije koje redovito snimaju i puštaju putem školskog
razglasa, a i pohvalili su se uspjesima. Zahvalili su i svim učiteljima koji ih podržavaju u radu, a ponekad i puštaju sa svojih satova kako bi mogli kreirati nove emisije. Naši Matejčići razveselili su kastavski studio i još jednom pokazali kako su ozbiljni i kreativni u svojim radijskim aktivnostima, a osobito im je bilo drago što njihov trud i rad mogu čuti njihove obitelji i prijatelji. Zahvaljujemo Radiju Kastav na pozivu i podršci koju nam pružaju puštajući naše emisije.

Nina Dukić Srok, prof.

Mjesec hrvatske knjige 2022.

Mjesec hrvatske knjige tradicionalno je u knjižnici OŠ „Sveti Matej“ vrijeme za Akciju „Knjige i sport“, dugogodišnju manifestaciju (jubilarnu desetu ove godine) kojom promičemo čitanje, sport i ideje olimpizma. U organizaciji školske knjižničarke Jasminke Bertović te odnedavno umirovljene profesorice tjelesne i zdravstvene kulture Vali Božić, u goste je stigao Zoran Roje- proslavljeni vaterpolist i olimpijac! Mnogobrojni šestaši i osmaši uživali su u gotovo dvosatnom druženju s vlasnikom srebrne olimpijske medalje iz Moskve (1980.) i zlatne olimpijske medalje iz Los Angelesa (1984.). Bilo je izuzetno zanimljivo slušati kako je inženjer brodskog prometa uplivao u svijet vaterpola. Saznali smo mnogo o njegovoj trenerskoj karijeri, kao i o treniranju hrvatske vaterpolo reprezentacije, a posebno je bilo zanimljivo čuti kakav je užitak uopće nastupati na olimpijadi i pritom još osvojiti zlatnu medalju! Naši su učenici imali priliku uživo vidjeti i među prstima osjetiti pravu pravcatu zlatnu medalju s OI u Los Angelesu!

Naravno, naš gost Zoran Roje odgovarao je na pitanja iz područja učenja i lektire. Saznali smo da je kao osnovnoškolac volio čitati, a da je kasnije, na putovanjima s klubovima ili reprezentacijom, knjiga uvijek bila prisutna kao dobar prijatelj za kratiti vrijeme.
Zanimljiv i poučan susret završio je, kao i uvijek do sada, savjetom gosta našim učenicima: „Sport vas uči mnogočemu, a usvajanje novih znanja je najbolja stvar koja postoji. Također, kroz bavljenje sportom stječete mnogo prijatelja, a čovjek je bogat onoliko koliko prijatelja ima. I ono najvažnije, kroz sport naučite kako gubiti, naučite da je poraz sastavni dio života jer koliko god vam je tada teško, znate da dolazi nova utakmica i nove pobjede!“.

Jasminka Bertović, knjižničarka

Besplatna marenda u školi

U drugom je polugodištu zaživio projekt besplatne marende za sve učenike u svim hrvatskim školama. S njim su se pojavili i mnogi problemi i poteškoće, posebno u velikim školama poput naše, o kojima smo razgovarali s našom ravnateljicom Ivanom Žagar.

Je li Vam bilo teško organizirati besplatnu marendu?

Organizacija besplatnih marendi u našoj školi je bila dosta izazovna. Dok su naši učenici bili na zimskom odmoru, intenzivno smo bili uključeni u organizaciju. Bilo je puno posla najviše oko dobavljača hrane i njihove podjele. Zatražili smo od Ministarstva znanosti i obrazovanja suglasnost za zapošljavanjem još jedne kuharice kako bismo sve organizacijski mogli izvesti.

Koliko Vam je vremena trebalo za organizaciju besplatne marende i sastavljanje jelovnika?

Unutar dva tjedna. Trebali smo se pridržavati normativa za prehranu učenika u osnovnim školama koje propisuje Ministarstvo zdravstva, no trudili smo se napraviti kombinaciju obroka koja će sadržavati razne namirnice: meso, povrće, voće, mliječni proizvod i ostalo kako bi naši učenici bili zadovoljni.

Tko Vam je pomogao u sastavljanju jelovnika?

Prehrana mora u najvećoj mogućoj mjeri biti organizirana u skladu s Normativima za prehranu učenika u osnovnoj školi, Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama kao i preporukama Nastavnog zavoda za javno zdravstvo. Upravo sve navedeno nama su bile smjernice u sastavljanju jelovnika za naše učenike kao i činjenica da ćemo osluškivati želje učenika.

Smatrate li jelovnik nutritivno kvalitetnijim od prethodnog?

Mislim da jest zato što uvijek imamo ili voće uz hladan mliječni obrok ili mliječni napitak; voćni ili obični jogurt; kukuruzna peciva i tunu; mliječni namaz, šunku, sir, meso i povrće. Trudimo se mijenjati obrok iz dana u dan kako bi učenici bili zadovoljni.

Je li većina učenika uključena u projekt besplatne marende?

Od devetsto četrdeset učenika svega stotinjak ne prima besplatnu marendu. Čak smo uspjeli organizirati marendu za učenike koji su alergičari, koji imaju nekih zdravstvenih poteškoća bilo da je riječ o celijakiji ili iz vjerskih razloga ne jedu neke namirnice.

Znate li zašto nisu svi uključeni?

Roditelji su se u anketi koju smo im poslali izjasnili da ipak ne bi htjeli jedan takav obrok, razlozi su vjerojatno osobni.

Rekli ste da je osigurana marenda učenicima s posebnom prehranom.

Trudimo se, razrednici su prikupili podatke. To smo zabilježili i u dogovoru s kuharicama uspjeli organizirati marendu za njih.

Je li cijena takvih marenda veća od obične?

Unatoč činjenici da je cijena marende za učenike s posebnom prehranom skuplja, moramo se ukalupiti u tih euro i trideset tri centa po učeniku te biti vješti u organizaciji marende za njih. Trudimo se naći najbolju moguću alternativu i zadovoljiti i njihove potrebe.

Kako spriječiti bacanje hrane koju učenici ne pojedu?

Nisam za bacanje hrane, ne pozdravljam to, više sam za to da ako učenici ne mogu pojesti obrok, ponesu doma svojim ukućanima. Isto tako smo voljni podijeliti učiteljima ili tehničkom osoblju preostalu marendu, svaka je varijanta bolja nego bacanje hrane.

Koje su se poteškoće javile u organizaciji marende?

Upravo veliki broj marendi za naše učenike je bio jedan od problema. Trebalo je dogovoriti s dobavljačima hoće li se marenda donositi u jednom ili dva navrata zbog prostornih uvjeta, tj. prostora naše kuhinje kao i nedostatka blagovaonice.

Jesu li poteškoće riješene?

Smatram da su riješene za jedan određeni period. Nadam se da se neće ponavljati ili dolaziti do nekih novih problema. Ukoliko dođu, trudit ćemo se rješavati ih u hodu.

Amarie Kero i Lena Pozzecco, 8.b

U velikoj školi kuca veliko srce

U našoj školi tradicionalno se provodi akcija „Mladi protiv gladi“ kada se prikupljaju hrana i higijenske potrepštine za korisnike Socijalne samoposluge. Izrađene su i šibe kojima su se prikupljala sredstva za najmlađe korisnike Socijalne samoposluge.

Akcija „Slatkiš sv. Nikole“ potakla je učenike da donesu slatkiš viška kojega im je ostavio Sveti Nikola. Sve što se sakupilo predano je Socijalnoj samoposluzi kako bi se nekome malo, ali s velikim srcem uljepšalo blagdane.

Humanitarne akcije provode
Mali humanitarci, volonteri i zadrugari
uz vodstvo učiteljica Jelene Kustić,
Koraljke Broznić Klić i Irene Zubčić.

„Misli na sebe (I DRUGE) – čitaj!“ - humanitarna akcija za Azil za nezbrinute pse

Moto Mjeseca hrvatske knjige 2022. glasio je „Misli na sebe – čitaj!“. Kako nije lijepo misliti samo na sebe, mislili smo i na druge…
Ova lijepa priča traje već tri godine. Riječ je o malom projektu kojeg školska knjižnica ostvaruje zahvaljujući donaciji Upravnog odjela za turizam, poduzetništvo i ruralni razvoj PGŽ-e. Darovali su nam 35 primjeraka izuzetno zanimljive slikovnice “Izgubljeni Flegi”, koju čitamo s učenicima drugih razreda. Naš mali projekt spaja puno dobrih vibracija, glasno čitanje i edukaciju učenika o zaštiti životinja i odgovornom posjedovanju kućnih ljubimaca.

„Mislili smo na sebe i – čitali!“, ali smo mislili i na druge! Nisu svi psići iz našeg kraja sretni kao Flegi iz priče, zato smo i ove godine veselo GLASNO čitanje upakirali u humanitarnu akciju pomoći za male njuške iz Azila za nezbrinute pse u našem Viškovu.
Zajedničkom akcijom učenika drugih razreda (i roditelja), njihovih učiteljica i školske knjižničarke, sakupili smo veliki novčani iznos (960,00 kn!), kojim smo postali godišnji kumovi 3 psića iz azila!
Program Kumstva je jedan od načina pomoći nezbrinutim psićima jer im tom humanom gestom omogućavamo nešto ugodniji život u azilu. Naši novi četveronožni prijatelji su Gea, Runko i Šime, njuškice kojima od srca želimo da što prije pronađu novi, topli dom.

Jasminka Bertović, knjižničarka

Naši uspjesi

LiDraNo

Mnogobrojni učenici naše škole pripremali su se za scenske nastupe na ovogodišnjem LiDraNu. Učenici 3.a razreda pod mentorstvom učiteljice Maje Keš bili su najmlađi predstavnici naše škole. **Morenu Sroku** i **Zari Načinović** bio je ovo ujedno i prvi nastup na LiDraNu. Odlično su se predstavili monologom *Hoću letjeti* i kazivanjem poezije pod naslovom *Baloni*. Našu školu pojedinačnim nastupima još su predstavljale sljedeće učenice: **Rea Ban** (6.d), **Dora Dukić** (6.d), **Lara Ličina** (6.d), **Tijana Mamula** (6.e) pod mentorstvom učiteljice Jasmine Mamule te **Aurora Merle** (7.a) i **Julija Cetina** (7.b) čija je mentorica Nina Dukić Srok. U skupnim nastupima sudjelovali su čakavčići **Moreno Srok** (3.a), **Zara Načinović** (3.a), **Julija Cetina** (7.b), **Mateo Arapović** (7.e) i **Patrik Host** (7.e) recitalom *Moj kraj* pod vodstvom učiteljice Nine Dukić Srok. Učiteljica Jasmina Mamula bila je mentorica učenicima **Rei Ban** (6.d), **Dori Dukić** (6.d), **Lari Ličina** (6.d), **Marti Sušanj** (6.d), **Tijani Mamula** (6.e), **Larisi Lisac** (8.d), **Karlu Babiću** (8.d) i **Dominiku Jakopanecu** (8.e) koji su izveli dramsko-scensku igru *Zid*. Oba skupna nastupa osigurala su sudjelovanje na **županijskoj razini**. Povjerenstvo je posebno pohvalilo naše učenike i zaželjelo im puno uspjeha u radu.

Nina Dukić Srok, prof.

Radio Matejčić

Radio Matejčić sa svojom emisijom *Pusne užanci halubajskega kraja* pozvan je na državnu Smotru ***LiDraNo 2023.*** Smotra će se održati krajem travnja u Vodicama, a naša emisija izabrana je u **deset najboljih u cijeloj Hrvatskoj** te smo jedini predstavnici Primorsko-goranske županije. U emisiji su sudjelovali učenici: **Julija Cetina** (7.b), **Patrik Host** (7.e), **Mateo Arapović** (7.e), **Moreno Srok** (3.a) i **Zara Načinović** (3.a).

Nina Dukić Srok, prof.

17. Festival matematike

Naša je škola u svibnju ove godine po prvi put sudjelovala na 17. Festivalu matematike koji se u organizaciji Matematičkog društva Istra održalo u Puli.
Sudjelovali smo u dvije kategorije: ***Ekipa za 5 +*** (ekipno natjecanje učenika) i ***Matematika +*** (smotra istraživačkih radova).
Ekipa za 5+ je ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola i centara izvrsnosti. Osnovne škole podijeljene su u tri kategorije, a mi smo sudjelovali u kategoriji MEGA koju čine učenici sedmih i osmih razreda. Našu ekipu činili su: učenici osmih razreda: **Josip Šebelja i Jakov Škopac** (mentorica Nataša Maričić, prof.) i učenici sedmih razreda **Mateo Manestar i Patrik Host** (mentorica Doris Marčelja, prof.). Naša je ekipa osvojila **2. mjesto** u konkurenciji od 30 ekipa iste kategorije. U kategoriji Matematika +, ovogodišnja tema koju određuje organizator bila je voda. Mi smo se uključili sa svojim istraživačkim radom naslova *„Šterne i kalići – voda moga kraja“* kojeg su izradili i prezentirali učenici sedmih razreda: **Mateo Manestar** (7.b), **Mateo Arapović** (7.e) i **Patrik Host** (7.e) pod mentorstvom učiteljice matematike Doris Marčelja, prof. te dijelimo **4. mjesto**.

Doris Marčelja, prof.

Županijska natjecanja

Kemija

(mentorica Slavica Iljkić, prof.)
U kategoriji 7. razreda **Patrik Host** (7.e) osvojio je **1. mjesto**
U kategoriji 8. razreda **Josip Šebelja** (8.b) osvojio je **2. mjesto**, **Noa Čop** (8.b) **5. mjesto**, a **Jakov Škopac** (8.b) **8. mjesto.**

Povijest

(mentorica Iva Gržinčić Aurer, prof.)
Noa Čop (8.b) osvojio je **1. mjesto** u županiji te je pozvan na Državno natjecanje.
Lovro Peran (7.c) ostvario je **5. mjesto**.

Informatika

(mentorica Milana Jakšić, prof.)
Josip Šebelja (8.b) natjecao se u tri kategorije za 8. razrede:
U kategoriji Algoritmi zauzeo je **1. mjesto**.
U kategoriji Logo zauzeo je **2. mjesto**.
U kategoriji Osnove informatike zauzeo je **2. mjesto.**
U kategoriji Osnove informatike za 8. razrede **Erik Skender** (8.b) zauzeo je **3. mjesto**, a Max Perčin (8.c) **9. mjesto**.
Dominik Benić (6.e) je u kategoriji Digitalne kompetencije za 6. razrede zauzeo **6. mjesto.**

Čitanjem do zvijezda

(mentorica Jasmina Mamula, prof.)
Učenice **Manuela Krajina** (5.b), **Tijana Mamula** (6.e) i **Rea Ban** (6.d) predstavljale su našu školu na županijskom natjecanju *Čitanjem do zvijezda*. Ukupno su se natjecali timovi iz 24 škole Primorsko- goranske županije, a u kategoriji Kviz znanja naše učenice osvojile su odlično **4. mjesto.**

Hrvatski jezik

(mentorica Jasmina Mamula, prof.)
U kategoriji osmih razreda **Mia Šolić** (8.e) osvojila je ukupno **3. mjesto.**

Vjeronauk

(mentorica Helena Vukić, prof. teologije)
Učenici sedmih razreda: **Mateo Manestar** i **Luka Vuko** (7.b), **Reda Marija Khoury** i **Mandi Matijašević** (7.d) su u konkurenciji 30 osnovnih škola predstavljali našu školu.

Državna natjecanja

Matematika

(mentorica Nataša Maričić, prof.)
Josip Šebelja (8.b) osvojio je **2. mjesto** na Županijskom natjecanju te je pozvan na Državno natjecanje na kojem je od ukupno 50 bodova ostvario **41 bod** te je dobio pohvalu Državnog povjerenstva.

Matematička liga

(mentorica Nataša Maričić, prof.)
U ukupno tri održana kola matematičkog natjecanja Mat liga sudjelovali smo s petnaest timova učenika od petog do osmog razreda. U ukupnom poretku, zbrajajući osvojene bodove kroz sva tri kola, najbolji timovi su:
- u kategoriji 8. razreda: tim **Josip Šebelja i Jakov Škopac** (8.b), u konkurenciji od 278 ekipa, zauzeli su **1. mjesto**
- u kategoriji 7. razreda: tim **Mateo Manestar** (7.b) i **Patrik Host** (7.e), u konkurenciji od ukupno 339 ekipa zauzeli su **12. mjesto**

Atom liga 2022./2023.

(mentorice Slavica Iljkić, prof. kemije, Ziba Šogolj Tica, prof. fizike i Nataša Maričić, prof. matematike)
AToM liga ekipno je natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije. Natjecanje se tijekom školske godine provodi kroz dva kola. Ekipa se sastoji od tri člana iste generacije iz iste škole. Ekipu naše škole činili su **Noa Čop, Jakov Škopac i Josip Šebelja** (8.b). Učenici nakon dva kola od ukupno 218 ekipa zauzeli odlično **12. mjesto** u Hrvatskoj.

Informatika

(mentorica Milana Jakšić, prof.)
Josip Šebelja, 8.b sudjelovao je u dvije kategorije. U kategoriji Logo je zauzeo **7. mjesto**, a u Algoritmima **10 mjesto**.

Natjecanje u izražajnom čitanju "I ti možeš biti teta/barba pričalica"

(mentorica Maja Keš, dipl.uč.)
Moreno Srok (3.a) je u 3. po redu natjecanju, u snažnoj konkurenciji velikog broja prijavljenih učenika iz cijele Hrvatske u kategoriji trećih razreda osvojio **1. mjesto** čitajući tekst Sanje Pilić „Hoću letjeti".

Sudoku natjecanje

(mentorica Nataša Maričić, prof.)
Na drugom Sudoku prvenstvu Hrvatske za osnovne i srednje škole u konkurenciji 7.766 učenika iz više od 400 škola od 15 učenika naše škole, troje učenika je pozvano na Regionalno SUDOKU natjecanje: **Josip Šebelja** (8.b), **Boris Jugović** (8.e) i **Aurora Merle** (7.a).

Međunarodno radio natjecanje „Make it heard"

(mentorice profesorice Nine Dukić Srok i Jasmina Mamula)
Učenici uključeni u rad školskog radija Radio Matejčić sudjelovali su u ***Međunarodnom učeničkom radio natjecanju „Make it heard" pod nazivom „Youth for Peace"*** koje organiziraju institucije država Cipar i Grčka. Učenici su promišljali o miru kao vrhunskom daru i slici svijeta u kojem bi željeli živjeti te su poslali svoje poruke mira cijelom svijetu na hrvatskom i engleskom jeziku. Oko engleske verzije pomogle su profesorice engleskog jezika Tea Varlaj, Bojana Zelenika i Maja Bulatović.

Dabar 2022.

(učiteljica Katarina Sušanj Gregorović, profesorica Milana Jakšić)
Sudionici su bili učenici 1.d razreda te predstavnici svih šestih i osmih razreda. Među **najboljih 10 % učenika** nalazi se naših 8 predstavnika:

- u kategoriji KiloDabar: **Sara Šokić i Vita Ćuković** (6.b); **Marta Sušanj** (6.d); **Leda Crnković, Dominik Benić i Ivan Mrvica** (6.e)
- u kategoriji MegaDabar: **Josip Šebelja i Erik Skender** (8.b)

Klokan bez granica

(razredne učiteljice i profesorice matematike)
Među **10% najboljih u državi** plasirali su se učenici u kategorijama prema uzrastu:
Pčelice: **Emma Thandi Pecirep**
Leptirići: **Lukas Peloza i Melani Filčić**
Ecolier: **Lara Juko**
Benjamin: **Patrik Host i Matej Popov**
Cadet: **Jakov Škopac i Josip Šebelja**

Značajan uspjeh na MEĐUNARODNOM 4. MILENIJSKOM NATJECANJU iz kreativne industrije u Osijeku

Grupa učenika osmog, šestog, četvrtog i drugog razreda naše škole je od 30. studenog do 2. prosinca 2022. godine sudjelovala na međunarodnom 4. Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije u organizaciji Ekonomskog fakulteta u Osijeku. Pobjednici su proglašeni sukladno kategorijama u kojima se natjecalo 560 sudionika u 165 natjecateljskih timova iz 5 država, a naši učenici osvojili su **2. i 3. mjesto** u kategoriji razredne i predmetne nastave pod nazivom „Kreativni sat".
Milenijsko natjecanje je natjecanje međunarodnog karaktera iz područja kreativne industrije te se organizira u tri kategorije, a ovisno o uzrastu natjecatelja. Natjecanje ima za cilj potaknuti razvoj kreativnosti, kritičkog razmišljanja, digitalnih vještina, čitalačke pismenosti, inovativnosti i unapređivanje stečenih znanja u djece i mladih.
Učenici **Vito Udovičić, Tijana Mamula, Dominik Jakopanec, Igor Vasiljević, Mia Šolić, Mia Mohorovičić, Kala Kurelić, Laura Kalčić, Adrian Jurić, Lovro Gergorić, Matej Babić, Antonela Knežević, Luka Soldić i Pavel Jurišić** vođeni mentoricama *Jasminom Mamulom, Irenom Zubčić i Ksenijom Žauhar* obradili su i kreativnim idejnim rješenjem predstavili mitološke priče našeg kraja i glagoljicu te ostvarili izvrsne rezultate.

Na zanimljiv i kreativan način naši timovi su prezentirali bogatstvo povijesti i tradicije Halubja želeći ih otrgnuti zaboravu. Mitološke priče o postanku zvončara, Sovjaka te Čoški i Maroški oblikovane su u pjesničku formu na čakavskom narječju te prezentirane kroz medije bliskim i zanimljivim mladim generacijama. Učenici koji sudjeluju u radu školskog radija izradili su niz digitalnih igara i snimali radioigre i radijske emisije, a tim „Glagoljupci" osmislio je društvenu igru na temu kulturno- povijesne baštine Viškova kroz koju se brzo i jednostavno, osim o Viškovu, uči i slova glagoljice.
Ovo je značajno priznanje našim učenicima i mentoricama te potvrda i poticaj u daljnjem radu i prezentiranju bogate kulturno- povijesne baštine našeg kraja.

Irena Zubčić, Ksenija Žauhar i Jasmina Mamula

Sportski uspjesi

U prosincu 2022. godine u hotelu Jadran održana je svečanost u organizaciji Saveza školskih sportskih društava Primorsko-goranske županije. Na njoj je Školsko sportsko društvo naše škole, Malik, proglašeno **najuspješnijim** u prošloj školskoj godini. Ovu smo titulu zaslužili zahvaljujući brojnim sportskim uspjesima naših učenika na državnim i županijskim natjecanjima i to u različitim sportovima i, naravno, uz trud i zalaganje naših učitelja Tjelesne i zdravstvene kulture, Vali Božić (odnedavno umirovljena) i Eda Antića.

Edo Antić, prof.

Džudo (1.-8. razred)

1. mjesto u županiji

Luka Krnjaić, Lukas Polanc, Fran Žuža, Gašpar Kurnoga, Filip Slišković, Mateo Manestar, Jakov Škopac, Andrej Škopac, Vitalij Šaponja, Lukas Milekić, Krsto Klarić

Rukomet (dječaci 7. i 8. razred)

2. mjesto u županiji

Raucher, Kezić, Babić, Stojčević, Jakopanec, Bortul, Ljubas, Ljubas, Peternelj F., Jović

Atletika (7. i 8. razred dječaci)

2. mjesto u županiji

Dječaci: **Jakopenec, Raucher, Kezić, Knežević, Skender, Prole, Murica, Peček, Rajković**

Djevojčice: **Grgić, Pavičić, Pleša, Filičić, Kero, Vukić Mia, Udovičić**

Badminton (5.-8. razred, djevojčice)

2. mjesto u županiji

Emili Grgić, Elena Grgić, Tia Filčić, Nika Mesarić i Nia Lena Aračić

Futsal (dječaci 7. i 8. razred)

1. mjesto u županiji

Antonio Škalamera, David Peček, Lukas Murica, Ivano Udovičić, Eduardo Ćurković, Josip Lučić, Lucas Rajković, Ivan Kalčić, Luka Vukšić i Alan Bećirović

Nogomet (djevojčice 5. i 6. razred)

1. mjesto u županiji

Nina Volf, Lara Juko, Vita Ćuković, Barbara Mlatac, Marta Sušanj, Lorena Juko, Alessia Kero.

Odbojka (djevojčice do 6. razreda)

4. mjesto u županiji

Leona Bojić, Leonora Jakovašić, Mia Ban, Petra Fak, Mia Mamula, Emili Grgić, Elina Imeraj, Tea Karatović, Josipa Devčić i Ramona Radosavac

Košarka (djevojčice 6. i 7. razred)

2. mjesto u županiji

Ria Renčić, Josipa Vrhovac, Tia Andrijević, Karla Mrvica, Rea Ban, Leda Crnković, Franka Brkić, Dora Peček, Lara Ličina

Pomicanje granica

U pola stoljeća u ovoj školskoj zgradi njezinim je hodnicima i učionicama prošlo mnogo profesora, učitelja i učenika. Oni najposebniji, svojim radom, trudom i izvanrednim rezultatima, ostavljaju neizbrisiv trag te ime naše škole čine prepoznatljivim diljem Hrvatske i svijeta. Što ih motivira na rad? Koliko vremena posvećuju školskim obvezama? Što misle o našem školskom sustavu? Kako provode slobodno vrijeme? Svoj su recept za uspjeh s nama podijelili oni čiju izvanrednost primjećuju svi. Čast nam je predstaviti učenike i kolegicu koji pomiču vlastite granice i naš su ponos: **Moreno Srok, Patrik Host, Dominik Jakopanec, Noa Čop, Lukas Murica, Josip Šebelja i Jakov Škopac** te profesorica **Jasmina Mamula.**

Moreno Srok, 3.a

Na rad me motiviraju učiteljica, mama i nona ili sve tri moje učiteljice (osmijeh :)). Svaki uspjeh mi je poticaj za onaj sljedeći.
Kako istovremeno idem i u glazbenu školu, školske mi obveze oduzimaju puno vremena.
Učim svakodnevno, a svoje slobodno vrijeme volim provoditi u igri s prijateljima, s bratom i svim mojim ukućanima. Posebno me vesele natjecanja harmonikaša pa svoju harmoniku nastojim svirati svaki slobodan trenutak.
Za uspjeh treba biti znatiželjan, puno čitati, učiti i sve to s osmijehom na licu.

Patrik Host, 7.e

Volim ono što radim i to me motivira.
Učenju i školskim obavezama ne posvećujem puno vremena. Školskim obaveza posvećujem 6 do 8 školskih sati, koliko moram biti u školi, a uz to oko 30 minuta da napišem domaću zadaću.
U našem školskom sustavu smatram dobrim većinu, osim dvije stvari. Potrebno je više praktičnih vježbi, a manje prepisivanja i teorije. Također, smatram da Vijeće učenika ima premala zaduženja. Ono bi trebalo odlučivati o nečemu u našoj školi.
Kada nemam školskih obaveza vrijeme provodim na različite načine. Često pomažem obitelji, mami u kući ili tati u vrtu. Također, volim pisati pjesme te proučavati povijest svoga kraja. Ono u čemu najviše uživam jest igrati se s prijateljima ili voziti biciklom.
Tajna svakog mog uspjeha je u tome da radim ono što volim i želim raditi, jer kada nešto volim i želim tada s malo truda mogu napraviti puno.

Dominik Jakopanec, 8.e

Moja motivacija dolazi prvo od mene samog i onoga što me interesira. Također me motiviraju učenici i prijatelji te učitelji kada radimo na nekom projektu ili aktivnosti.
Mogu reći da sam redovit u izvršavanju zadataka, ali ponekad ne uložim dovoljno vremena u učenje.
Smatram da su dobri blok satovi jer se stigne odraditi puno više gradiva i raznih aktivnosti, a i lakše se pripremiti za predmet. S druge strane bilo bi bolje da se učenicima svako ispitivanje najavi kako bi se lakše pripremili i bili opušteniji.
Izvan škole bavim se rukometom i u tome stvarno uživam. Često vikendom putujem sa svojom rukometnom ekipom i stvarno nam je zabavno. Jako volim slušati glazbu i na televiziji pogledati filmove, serije, dokumentarne filmove i kvizove. Volim ponekad izaći s prijateljima, ali moram priznati da volim i ostati kod kuće s obitelji.
Ne znam postoji li zaista neki recept. Prije svega moraš biti motiviran i željeti izdvojiti vrijeme jer zapravo uživaš u svemu tome što radiš i iako ima trenutaka kada ti se ne da to nikada ne smije biti razlog odustajanju. Taj teži dio će proći vrlo brzo. Jako su važni ljudi koji su oko tebe. Od njih učiš, dobivaš ideje, s njima se smiješ, njima si potreban i oni su potrebni tebi te se međusobno nadopunjavate. Bitna je podrška obitelji i njihova vjera u tebe.

Josip Šebelja, 8.b

Velik dio moje motivacije dolazi iz moje obitelji i prijatelja koji mi pružaju puno podrške i potiču me da idem naprijed. Pomažu mi i moja želja za napretkom i upornost zbog kojih bi mogao provesti cijeli dan rješavajući neki problem.
Iako imam takvu osobinu koja mi obveze pretvara u zabavu, nije uvijek sve lagano. Školske obveze mi nisu dosadne i ne stvaraju mi problem pa za zadaće potrošim maksimalno 30 minuta dnevno. Iako većinu gradiva zapamtim za vrijeme nastave, mislim da mi ponavljanje i učenje nikako ne može naškoditi, već samo učvrstiti ono što znam. Zato si od dva dana u tjednu uzmem dva sata i ponovim ono što mislim da bih mogao još bolje znati.
S obzirom na to da naša škola ima dvije smjene zbog velikog broja djece, mislim da je cijeli sustav organizacije dobro isplaniran. Jedino se često zna događati da nije bilo slobodnih učionica za dodatnu nastavu što je stvaralo male probleme. Također mislim da bi se djeci trebalo pružati malo više izbornih predmeta kako bismo mogli učiti ono što želimo.
Slobodno vrijeme provodim na razne načine: gledajući televiziju ili youtube, družeći se s obitelji, prijateljima ili rodbinom, igrajući videoigre, odlaskom van ili u kino, trenirajući košarku, vježbajući programiranje, te svakojakim ostalim aktivnostima. Moram reći da najviše uživam u rješavanju problema i natjecanjima, ne zato jer želim biti najbolji, nego mi je to samo zanimljivo i zabavno.
Treba uvijek početi od toga da se sluša na satu. Zatim sve to treba pokušati razumjeti i povezati, a ne učiti napamet jer onda ništa neće imati smisla. Sljedeće što treba je učiti, ali ne za ocjene, već za svoje znanje. Nikada ne treba zapostaviti učenje jer, koliko god znao, učenjem možeš znati samo više. Zadnje što treba zapamtiti je da, koliko god teško bilo, treba nastaviti i ubrzo će učenje prerasti u naviku, a tada više ništa neće biti problem.

Noa Čop, 8.b

Svaka nova dobra ocjena, pohvala, bilješka i uspjeh na natjecanjima me motiviraju i potiču na dodatan rad i težnju k još boljim rezultatima.
Ponekad više, ponekad manje vremena posvećujem školskim obavezama, zavisi od toga koliko je ispita ili ostalih školskih obaveza preda mnom u nadolazećem danu ili tjednu.
Dobar je i pravedan svakako odnos učitelja i profesora prema učenicima. Što se tiče nečega što bih promijenio, to je preopširno gradivo koje često ne stignemo kvalitetno i detaljno obraditi, nastava u dvije smjene i manjak dodatne nastave za neke predmete.
Najviše uživam u svemu vezanom za prirodu, volim planinariti, a najviše od svega putovati i istraživati nove zemlje i kulture. Također se u bavim košarkom i igram za KK Sveti Matej Viškovo. ***Nema posebnog "recepta", marljivost i upornost, te prije svega odgovornost moraju uvijek na kraju donijeti uspjeh. Ako ste dobri prema učiteljima i profesorima i oni će vama vratiti na isti način te ćete zajedno doći do željenog cilja.***

Lukas Murica, 8.b

Motivacija mi dolazi od želje da uspijem u nogometu te jednoga dana hrvatsku reprezentaciju U-15, za koju sada nastupam, zamijenim onom seniorskom i da od toga živim.
Ne učim previše, ako imam ispit onda dan prije nekoliko sati ponavljam lekcije koje pišemo.
U našem je školskom sustavu sve dobro.
U slobodno vrijeme ili igram igrice ili izađem s prijateljima van.
Nema neke tajne uspjeha, samo naporan rad i treniranje.

Jakov Škopac, 8.b

Od malena sam čitao puno enciklopedija te gledao razne edukacijske TV kanale. Oduvijek sam htio biti neki tip znanstvenika, a najviše biolog jer mi se to činilo najzanimljivije zbog prirodoslovnih TV emisija Steve Backshalla i Bear Gryllsa.
Jako rijetko učim, jedino ako nisam bio na nastavi pa nešto ne razumijem, a zadaće i projekte uvijek riješim na vrijeme.
Smatram da smo u školi dovoljno vremena da uspijemo dobro obraditi lekcije, a da učenicima to ne bude previše naporno. Također, učenicima bi bilo zanimljivije kad bismo imali više izvanučioničkih nastava te više pokusa iz prirodoslovnih predmeta.
U svoje slobodno vrijeme sviram gitaru, slušam muziku (Eminem, AC/DC, Led Zeppelin) te igram video igrice, a najviše uživam u druženju s obitelji i prijateljima.
Na satu jasno slušam što profesorica/profesor govori te to upamtim, a na ispitima se prisjetim toga. Znači, važno je na satu biti miran, jer ako ne, ometaš sebe i druge.

Jasmina Mamula, prof.

Odakle dolazi vaša motivacija?

Svoj posao doživljavam kao poziv, a rad s djecom čini me sretnom. Iako je posao izazovan, cijelo vrijeme okruženi smo djecom uz koje duhom ostajemo mladi i od kojih možemo puno naučiti.

Koliko vremena posvećujete pripremi za nastavu?

Učitelj nema radno vrijeme. Čak i kad je vikend ili neki praznici, mi smo učitelji. Razmišljamo kako unaprijediti nastavu, kako pohvaliti darovitog učenika i potaknuti ga da pokaže ono najbolje, kako pomoći učeniku koji ima problema…

Što smatrate dobrim, a što biste promijenili u našem školskom sustavu?

Cijelo društvo bi trebalo raditi na tome da naša zemlja uistinu bude zemlja znanja i da učitelji budu cijenjeni i poštivani. Ne trebaju nam prazne riječi i obećanja, treba nam stvarna promjena. Pokušavamo preslikati obrazovne sustave naprednih europskih zemalja, a to ne funkcionira. Reforme trebaju raditi stručnjaci u dijalogu s učiteljima. Voljela bih da nastava bude modernija, da učenici uče kritički promišljati, da istražuju, razvijaju vještine rješavanja problema i socijalne vještine kako bismo ih što bolje pripremili za neizvjesnu budućnost. Voljela bih da nismo toliko opterećeni ocjenama jer znamo da one često nisu mjerilo znanja i da više vremena posvećujemo nadarenim učenicima koji su nerijetko zakinuti i zapostavljeni. Također smatram da bi učenici trebali imati više izbornih predmeta kako bi učili o onome što ih zanima.

Kako provodite svoje slobodno vrijeme i u čemu najviše uživate?

Po povratku iz škole potrebna mi je tišina. Volim se opustiti uz laganu glazbu ili šetnju.

Koja je tajna vašeg uspjeha? Možete li podijeliti „recept"?

Entuzijazam je nešto što me stalno tjera naprijed. Neopisiva je sreća vidjeti učenike koji su zadovoljni onime što rade, učenike koji traže još i pitaju kad ćemo raditi neki novi projekt, igrokaz ili radijsku emisiju. Oni su moj najveći pokretač. Naravno, za uspjeh je potrebno puno truda i vremena, stoga moj radni dan ponekad jako dugo traje.

Sretne stranice

Za mene je sreća

Sretan sam kad iz škole dođem kući jer me tata čeka da sa mnom uči.
Sretan sam kada mama sa mnom ruča, jer miriše fino cijela kuća.
Sretan sam kad kod bake odem cijeli dan sam s njom u igri. Sretan sam i kad odem ja na more, najljepše su onda te morske fore.
Sretan sam kad i u školu pođem, a najslađe je ipak kada doma dođem.

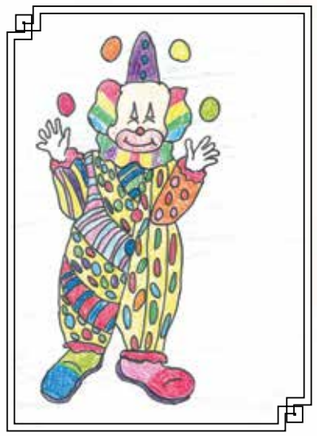
Patrik Crnković, 5.a

Angelina Edemović, 7.b

Dragi Djedice!

Ove sam se godine trudio biti dobar. U školi sam puno učio, naporno trenirao i vježbao svirati harmoniku. Pomagao sam u vrtu, čuvao mlađega brata i lijepo se igrao s prijateljima. Znam da me već poznaješ i razumiješ pa bih bio zahvalan na novim tenisicama i postolju za note. Razveseli i mog brata autićem.
Čeka te tvoj Moreno!
P.S. Na istoj sam adresi kao i prošle godine.

Moreno Srok, 3.a



Emily Bojić, 3.b

Zabavni zimski praznici

Jednog zimskog dana Jure se sanjkao i lijepo zabavio. Bilo je to za vrijeme zimskih praznika. Jure uživa u njima! Nakon nekog vremena, stigao je kući i počelo mu se spavati. Otišao je u sobu. Soba je bila razbacana i neuredna, knjige su bile posvuda. Uglavnom, ništa nije bilo na svom mjestu. Jure se dosjetio da bi mogao sve pospremiti i tako iznenaditi mamu. Sve je lijepo posložio i vratio stvari u ladice i na police. Nakon što je pospremio, bio je sretan i ponosan na sebe. Uživao je u zimskim praznicima!

Leonora Tus, 4.d

Dani od regal

Oveh bladanjskeh dan
si će se čuda smutit,
okol sega se pojidat,
a najveć ča će kemu kupit.

Kisti će dat sto kun i čokoladu,
kisti stomaju ale ku maju,
kisti pak otruku igračku kupit,
kisti pozabit pa lih čestitku storit.

Ma kakov god da je,
regal kot saki regal,
se čaj tuka važno
je da j od srca prišal.

Patrik Host, 7.e

Božić

Za Božić imamo male želje;
ljubav, radost i veselje.
Bor ćemo na Badnjak okititi
i ujutro se poklonima diviti.
Snijeg će nas u dvorištu čekati,
a mi ćemo veselo poklone otvarati.
Na snijeg ćemo onda istrčati van
i grudati se cijeli dan.
Ispeći ćemo kolače razne i fine,
uljepšat će nam dašak zime.
Na zajednički ručak svi ćemo otići
i bit će nam lijepo kao u priči.

Marija Šebelja, 5.c

Katja Grabovac, 4.e

gledam kroz prozor
Božić šeta ulicom
žar u mom kaminu

Marta Sušanj, 6.d

Tratinčica

Tratinčica raste u zelenoj travi. Ona je maleni cvjetić. Ima kratku stabljiku, bijelo - roze latice i žuti tučak. Razveselila me kad sam je ugledala jer je nisam dugo vidjela. I mi u školi imamo školski list koji se tako zove. Baš bih voljela da moj rad osvane u školskoj Tratinčici.

Mia Petrović, 2.a

Eni Kalčić, 2.a

Marija Šebelja, 5.c

Želim, želim...

Protekla godina je bila baš lijepa i sve su mi se želje ostvarile, ali i za ovu godinu ih imam puno i jedva čekam vidjeti hoće li mi se ostvariti.
Mene jako muči alergija pa bih voljela da izume gumene bombone od kojih će mi biti bolje.
Željela bih s roditeljima svugdje putovati. Želim da dobivamo manje zadaće. Želim se zaljubiti.
Željela bih ići na Domenikin koncert. Želim naučiti španjolski.
Imam još puno želja, ali njih ću ostaviti za 2024., za ovu su ove i previše.

Nika Šimunjak, 3.a

Dora Peček, 5.e

Ponemet će judi

Prihajaju ludi dani,
kad su judi maškarani.

Saki svoje lice skrije,
pod maskun se ne zna ki je.

Negde dugo neč se čuje,
to se zvončar približuje.

Na glave strašnu masku ima,
da grdu zimu potira.

Muzika sope, judi kantaju,
se je veselo, kot va raju.

Aurora Merle, 7.a

Klara Tomić, 1.b

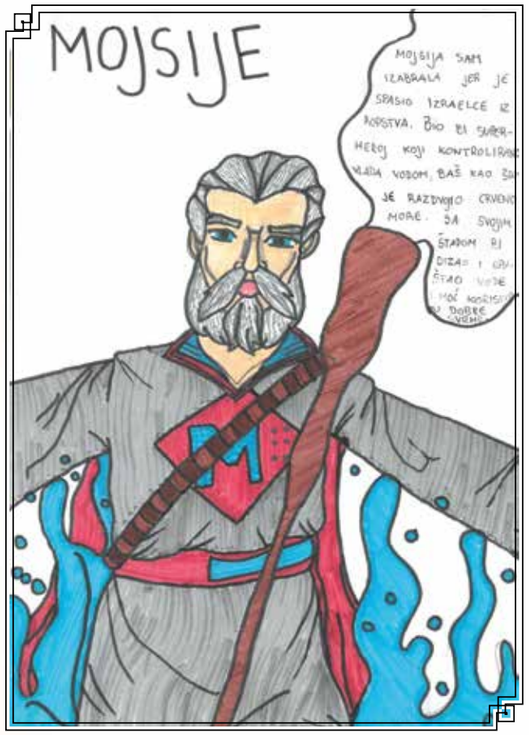
Nebeske stranice

Kruh

dragocjen, fin
darivanje, pečenje, hranjenje
kruh nam je potreban za život
Isus

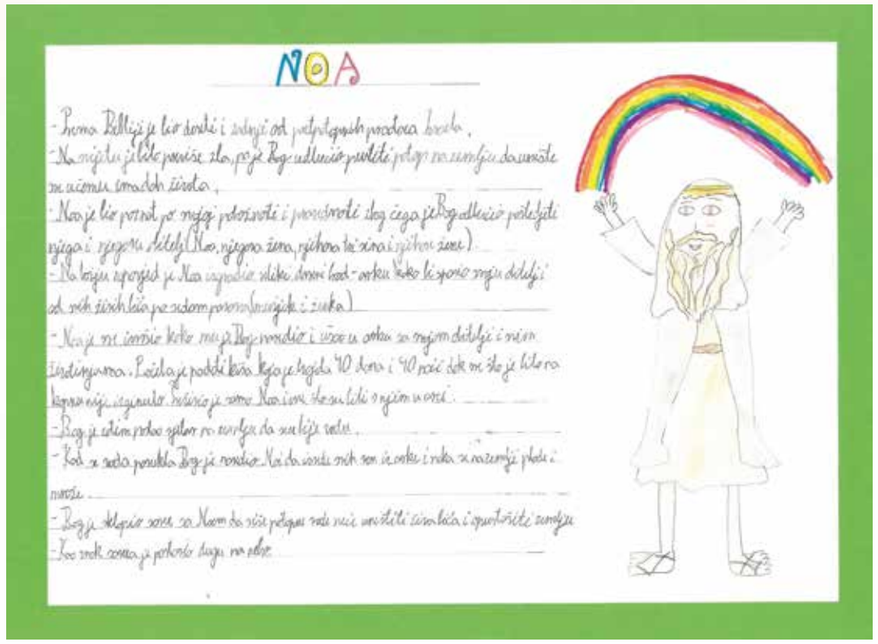
Mia Ban, 3.a

Anja Jakovac, 5.b



Mia Opačak, 5.b

Gabriela Turudić, 1.d



Matea Curl, 5.a

Bože, sačuvaj nas u strepnji i patnji,
a da na vjeronauku budu sretni sati.
Poslušaj naše probleme, oslobodi naše duše,
da živimo još duže.
Blagoslovi naš razred i prosvijetli nam dane,
Ignoriraj naše mane.
Jer mi te volimo toliko jako,
da to ne mogu niti riječi opisati,
a u srce ćemo riječi tvoje ispisati.

Mia Opačak, 5.b

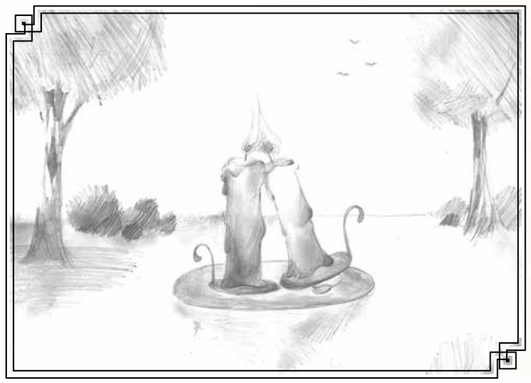
Mia Ban i Ivan Tadić, 3.a

Istražujemo. Promišljamo. Mislimo.

Oganj

Kad se mići ognjić važge, pomalo tinja, sveti i tepli jušto da da. I skriva se brižan kot da se boji da će ga kisti videt al čut. Boji se ča važgat. Zgjeda kot da će se saki čas pogasit. Ma se ne pogasi, leh naraste. Sada sveti, tepli i puca kot da nikad neće stat. Svojmi zajiki kot da bi z rukami tanca, veseli se i uživa ča gori. Ma odjedanput oganj utihne, se pogasi i od njega ne ostane niš leh žar, ča črjeno užaren sveti, tepli, tinja i dava mot da će goret, al se ne važguje. Nima više forci. I žar potla stroši vreme. Počrneje, prestane svetit, teplit i tinjat i zgubi još ono malo života ča mu ostalo. Pride va ugjeve s ken se već niš ne more lego hitit ga ća. Na kraj sega i ugjeve se zmrvi, pride va niš, va popel. A popel… Popel re ća. Zamete ga bura, progutaju vali, zatare ga vreme ko pasuje.

Patrik Host, 7.e



Nina Uglješić, 8.e

Internet pod kontrolom

Interes roditelja i njihova uključenost u djetetove aktivnosti korištenja interneta najučinkovitiji su načini zaštite.

Rezultati istraživanja pokazuju da se samo 13 % djece od devet do jedanaest godina povjerava roditeljima o uznemirujućim sadržajima na mreži te da samo 3 % djece srednjih škola razgovara s roditeljima o digitalnom nasilju, stoga je bitna roditeljska kontrola i zaštita djece od loših utjecaja interneta. Iako internet i društvene mreže imaju više korisnih i dobrih strana, njihove mogućnosti djeci pružaju mnoge prednosti, u današnje vrijeme svakako treba biti na oprezu zbog sve veće prisutnosti internetskog zlostavljanja i agresivnog marketinga.

"Ne možemo konstantno špijunirati djecu, niti možemo kontrolirati svaki njihov postupak. Možemo pokušati, ali to nije ni zdravo, ni preporučljivo. Jedino što roditelji mogu je da se što aktivnije uključe u život svoga djeteta, da otvoreno i bez osude razgovaraju s njim i da ga pitaju: 'Pokaži mi što pratiš na mrežama?'. Educirajte se o tome kako mreže funkcioniraju, kakve sadržaje možete naći i razgovarajte s djecom o tome. Otkrijte čemu im služe društvene mreže i mobitel", izjavio je psiholog Leo Ivanišević. Interes roditelja i njihova uključenost u djetetove aktivnosti korištenja interneta najučinkovitiji su načini zaštite. Roditeljska kontrola i zaštita ima velik broj dobrih posljedica na djetetovo zdravlje: sprječava ovisnost, štiti od prijevara i nasilja putem interneta, pruža sigurnost od uznemirujućih i neprimjerenih sadržaja te zaustavlja objave privatnih podataka i informacija. Internet djeci može poslužiti kao izvanredno sredstvo komuniciranja i učenja ukoliko se koristi pametno, stoga je preporučljivo popričati s djetetom o internetu i utvrditi pravila njegova korištenja. U potpunosti se slažem kako bi roditelji trebali kontrolirati te time zaštititi svoje dijete od opasnosti na internetu, no u određenoj mjeri. Posljedice prekomjernog nadzora društvenih mreža, poput izražene neposlušnosti i bunta u adolescenciji, sklonosti problematičnom ponašanju, anksioznosti, agresivnosti i niske razine samopouzdanja, mogu narušiti odnose između roditelja i djeteta. Ukoliko su odrasli, ponajviše roditelji, previše kritični i previše strogi pri zabranama i stvaranju granica korištenja interneta, može se dogoditi da se dijete počne koristiti internetom u tajnosti i bez kontrole. Vrlo je bitno da dijete zna kako ne može vjerovati svemu što pročita na internetu.

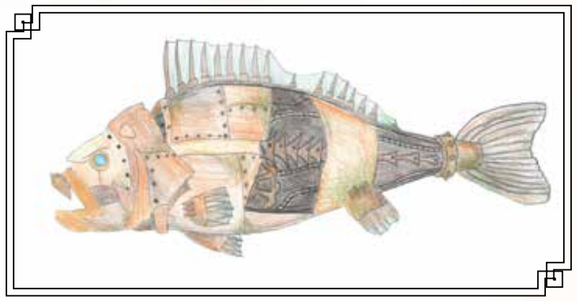
Internet je odličan izvor informacija i zabave, kako za djecu tako i za odrasle. Želimo li uživati u internetu i svim sadržajima i mogućnostima koje pruža, treba poticati i učiti djecu odgovornom i pametnom korištenju interneta. Pametno korištenje interneta podrazumijeva donošenje pametnih odluka i izbjegavanje opasnih situacija. Treba prihvatiti nove moderne tehnologije i prednosti koje one donose. Roditelji i djeca zajedno trebaju učiti i biti upoznati s načinom na koji se dijete koristi Internetom. Samo tako i tada će se izbjeći sve negativnosti društvenih mreža i interneta.

Noa Čop, 8.b

Helena Cvijanović, 8.a

Elektroničko nasilje

Internet je pojam bez koga je danas, rekli bi mnogi, nezamislivo življeti. Život bi nam bez interneta bio potpuno drugačiji. Svi znamo koje su njegove dobrobiti, ali ponekad zaboravljamo na opasnosti. Jedna od njih je elektroničko nasilje koje je sve učestalije među mladima. Koji su njegovi uzroci i posljedice i kako ga smanjiti?



Jakov Škopac, 8.b

Nakon istraživanja „Hrabrog telefona“ iz 2013. godine utvrđeno je da 92% djece ima profil na društvenim mrežama, a dvoje od troje ispitanika ima profil prije trinaeste godine. Ta brojka svakim danom je veća te je jedan od najvećih uzroka učestalosti elektroničkog nasilja. Neznanje roditelja i nedovoljna kontrola djece čine situaciju još gorom. Zabrinjavajući je podatak nedavnog istraživanja provedenog u Hrvatskoj da je 70% mladih na društvenim mrežama bez roditeljskog nadzora. Iako djeca misle da znaju sve o digitalnoj tehnologiji, činjenica je da nisu svjesni svih opasnosti korištenja društvenih mreža. Dokaz je tome i podatak da je svako četvrto dijete u Hrvatskoj žrtva elektroničkog nasilja, a njih 30% susrelo se s neprimjerenim sadržajem, često seksualnim. Problem je u tome što mladi često ne doživljavaju takve sadržaje opasnima, nego im je zabavno slati i primati takve sadržaje. Društvo je u cijelosti sklono umanjivati problem i postalo je normalno slati neprimjerene sadržaje. Jesmo li svjesni da takav sadržaj može ostaviti trajne posljedice na nečiji život? Blaža reakcija djeteta je sram, uznemirenost, strah i ljutnja, ali neka djeca mogu pasti u depresiju te čak imati suicidalne misli. Neka djeca se povlače u sebe dok su druga agresivna. Ni jedno ni drugo nije dobro te djeci treba pružiti podršku. Ovaj je problem teško u potpunosti riješiti, ali je moguće smanjiti ga. Smatram da bi roditelji trebali češće kontrolirati svoju djecu i pričati o svim opasnostima interneta. Ako su roditelji podrška, veća je vjerojatnost da će se dijete njima obratiti kada doživi neki oblik elektroničkog nasilja. Profesorica Lana Ciboci, stručnjakinja za komunikaciju i medijsku kulturu, ističe kako važnu ulogu imaju i nastavnici i stručni suradnici u školama. Ona također ističe važnost pravovremene edukacije jer se djeca s digitalnim medijima susreću već u vrtićkoj dobi. Osim edukacije djece važna je i edukacija roditelja.

Od svih ponuđenih rješenja smatram da je najvažnija pravovremena edukacija jer u svim drugim slučajevima bavimo se posljedicama nasilja umjesto da sprječavamo da dođe do njih. Na živote mnoge djece elektroničko nasilje trajno je ostavilo traga. Možemo im pomoći kako da se s njime nose, no nije li bolje da se bavimo sprječavanjem elektroničkog nasilja umjesto ublažavanjem njegovih posljedica?

Sanja Mamula, 8.b

Čovjek bez maske

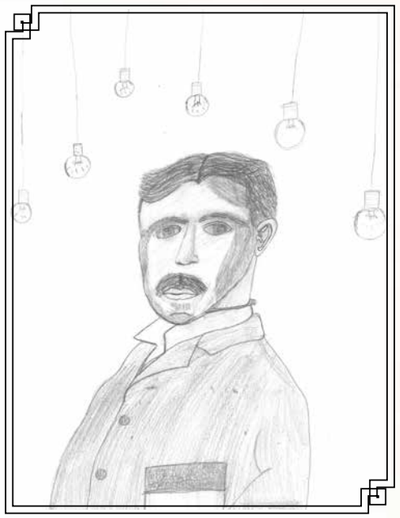
Tijekom našega života upoznat ćemo mnoge ljude. Neki od njih bit će dobrodušni, iskreni, pošteni, pravi prijatelji, međutim neki će se praviti da su takvi, zato što su koristoljubivi. Pretvarat će se da su uvijek uz tebe i da te nikada neće iznevjeriti. Nakon nekoga vremena, kada više nemaju koristiti, prebacit će svu krivnju na tebe, misleći da su tako riješili problem. Neki su bolji i ljepši od drugih jer imaju više novaca pa se kriju iza takve maske jer su duboko u sebi nesretni i osamljeni. Drugi se pak druže s takvim ljudima misleći da time dobivaju na vrijednosti. Pod maskom se kriju mnoge mane, laž i licemjerje. Danas je vrlo teško pronaći iskrenu osobu, osobu bez maske koja će iskazati poštovanje u svakoj situaciji. Osoba bez maske može biti svatko tko se trudi raditi na sebi i pružati ono najbolje od sebe.

Ivora Božić, 2.d

Lora Sušanj, 7.d

Istina je uvijek najbolji izbor

Svakoga dana sve više čujem kako ljudi pokušavaju sakriti istinu misleći da će im to spasiti dušu. Katkad ljudi u svakodnevici laži pokrivaju šalom pa kažu: ,,Moja laž će ih naučiti pameti i kako se ponašati.” Tu se ističu djeca koja ne žele da se roditelji naljute zbog njihove pohlepe, no i učitelji, roditelji i državni političari lažu za “svoje dobro”. Meni je također teško reći istinu, ali ne znam zašto se oni ne srame toga. Trebali bismo se složiti da je istina uvijek najbolji izbor i da će se prva sa mnom složiti savjest koja misli isto. Svatko ima svoje opravdanje zašto laže, profesori da više učimo, roditelji da nas ne povrijede, djeca da se ne osramote, a političari da održe svoj položaj u javnosti, ali ti razlozi nisu opravdani jer se sve može reći jasno i glasno. Treba spomenuti da postoji znanost koja proučava pokrete tijela koji pokazuju da ljudi lažu i otkrivaju istinu. Moj prijedlog je da treba uvijek govoriti istinu iako, kada prepričavamo neki događaj ili nešto objašnjavamo, možemo izostaviti neki detalj te je to sasvim u redu jer ne želimo nekome reći nešto što bi ga moglo povrijediti ili ne znamo treba li mu to reći, stoga se tada pokušajmo malo našaliti, odnosno reći to što ljepše. Samo neki ljudi ozbiljno shvaćaju istinu i govore je direktno pa to ostale uznemiri jer su ljudi vrlo osjetljiva bića. Budući da postoje Međunarodni dan tuberkuloze, poezije, obitelji, zagrljaja, planeta Zemlje, učitelja i još mnogo toga, trebao bi postojati i Međunarodni dan istine kako bi ljudi shvatili koliko je lijepo govoriti istinu. Iako mislimo da je istina rijetka pojava, zapravo ima dobrih duša koje govore istinu i sasvim bi se složili sa mnom. Istina je zapravo jedna od najdragocjenijih stvari svijeta, a nije materijal koji se može kupiti. Ovaj svijet bio bi puno ljepši da ima bar tračak više istine jer ljubeći istinu bilo bi više uspješnijih, zahvalnijih, poštenijih i boljih ljudi. Zato je istina zamjena za drago kamenje.



Mia Mičić, 4.b

Reda Marija Khoury, 7.d

Pubertet - isprika ili uzrok sukoba s roditeljima

Kroz pubertet prolazimo mi, moja generacija, ali kroz pubertet su prošli naši roditelji, bake i djedovi. Pitanje je jesu li se i oni ponašali kao i mi?

U današnje vrijeme pubertet je postao izgovor za neprimjereno ponašanje kod mnogih tinejdžera. Većini od njih nedostaje kućnog odgoja te roditelji njihovu krivicu zbog neprimjerenog ponašanja prebacuju na škole. No, i sami znamo da sve polazi od obitelji, ona je ključ svega. Poznati psiholog Labkovski s pravom kaže da djecu samo treba voljeti, razgovarati s njima i biti tu kada im je potrebno. Biti im prijatelj. Vrlo je važno da djeca u svom domu imaju razumijevanje i podršku, ali i zadatke i obaveze koje moraju izvršiti kako bi izrasli u zrelu i odgovornu osobu koja će biti uspješna u svom poslu i životu. Djeca moraju biti odgovorna za svoje postupke i snositi posljedice za ono što su napravili. U zadnje vrijeme zauzeti roditelji koji nemaju vremena za svoju djecu, odgovornost prebacuju na sve samo ne na sebe. Roditelji se prema djeci trebaju ponašati kao prema prijateljima kako bi ih bolje razumjeli, ali uz određene granice. Dijete se mora povjeriti svojim roditeljima i s njima pričati o problemima. Djeca se često osjećaju usamljeno te se okreću raznim društvenim mrežama i gube povezanost sa stvarnošću, a to je period kada bi najviše trebali imati iskrene odnose sa svojim prijateljima i roditeljima. Najvažnije je da se obitelj osvijesti da je ona ta koja je najvažnija u razvoju djeteta. Da djetetu pruži ljubav, razumijevanje i podršku te da se ono osjeća voljeno.

Leonora Tus, 4.d

Lara Peričić, 8.c

Snaga riječi

Riječ je osnovna jedinica svakog jezika. Ona može biti velika i malena, ali za mene je ona jako važna jer pomaže da lakše komuniciramo.

Riječ nas može veseliti, bodriti te do cilja voditi. Ona budi, tjera nas u neki novi sasvim čaroban svijet pun mašte, zabave i razigranosti u kojem je sve moguće. Riječima se pune tekstovi i knjige, kad ih čitamo više nemamo osjećaj brige. Riječi mogu biti i loše, rasplakati nekog do boli da više nismo svoji. Nekome mogu ugroziti dan i uzrokovati mu mračan nemiran san.

Vedran Dragović, 7.b

Obrazovanje – utrka za ocjenama ili znanjem

Gabriela Paurević, 4.e

Škola je mjesto koje pohađaju sva djeca od svoje šeste ili sedme godine pa u nedogled. Često se pitamo idemo li mi u tu školu zbog onoga broja na papiru koji nam dodjeljuje profesorica ili onoga znanja koje će nas pratiti do kraja našega života. Ja mislim da se to pitanje javlja tek kod onih malo starijih učenika, djece u pubertetu, kojima je škola zadnja stvar na pameti.

Psiholozi upozoravaju: " Učenici su pod velikim stresom zbog ocjena, cijena petice je zdravlje." Sva djeca žele dobiti dobru ocjenu, svi žele vidjeti tu peticu na papiru znajući da se njihov trud i rad isplatio i ja to razumijem, takva sam i ja. Znajući da sam se dugo pripremala i trudila naučiti novo gradivo, naravno da želim dobru ocjenu. No, kako mi često kažemo: "Ocjena nije mjerilo znanja." , to je istina. Ta ocjena samo pokazuje koliko si ti znao u tom vremenu pisanja ispita, ali ti ćeš učiti i dalje. Naučit ćeš nešto novo svaki dan do kraja svojega života i svo to znanje koje si toliko dugo skupljao bit će ti puno vrijednije i važnije nego te ocjene koje si dobio tijekom svojega školovanja. Nažalost, mnogi tako ne misle, već gledaju na školu samo kao na mjesto na kojemu sakupljaju ocjene kako bi na kraju mogli proći razred i otići.

Moje mišljenje je da je obrazovanje utrka za znanjem, a ne za ocjenama. Iako nas ta dobra ocjena može pogurati samo naprijed i učiniti nas sretnima u tom trenutku, ono naučeno ostaje s nama zauvijek. Rješenje ovoga problema mogu biti i već sami nacionalni ispiti. Mislim da su oni odličan način na koji učenici mogu provjeriti svoje znanje bez onoga dodatnog stresa o tome koju će ocjenu dobiti i kako će ta ocjena utjecati na njihovo daljnje školovanje.

Lucija Soldić, 8.d

Primorsko-goranska županija

Kao što je svaki pravi domoljub i rodoljub ponosan na svoj kraj, tako sam i ja na Primorsko-goransku županiju. Smirujuće je ovdje provoditi svoje vrijeme uz blage ljetne vjetrove i onaj osvježavajući miris bistroga Jadranskoga mora koje te hladi tijekom najsparnijih dana.

Ovdje su i snažne planine bogate drvećem s kojih ne možeš maknuti pogled. Kad doživiš takav prizor, nikada ga nećeš zaboraviti. Najgore mi je kad ljudi kažu: "Jadni oni pokraj mora! Kod njih je ovo toplo ljeto još toplije, kako oni prežive?!" Iako neki ljudi misle da je uz more toplije ljeti, a hladnije zimi, to samo znači da su propustili nekoliko sati u školi. Neka se prošeću šetnicama Opatije, Lovrana pa sve do Crikvenice dok ne shvate da je ljeti baš hladnije, a zimi toplije i ugodnije.

Ne upoznate li se bar s jednom domaćom osobom, ne možete reći da ste uopće bili u mojemu zavičaju. Zašto? Tko će bolje predstaviti zavičaj od njegovih ljudi?! Tko će nastaviti tradiciju i običaje zvončara ili pripovijedati legende o Morčiću i prenositi ih?! Tko će otploviti brodom na more i upecati slasne ribe poput tune te ih pripremiti za jelo uz domaće uzgojene sastojke?!

Nitko drugi nije sličniji zavičaju od njegovih stanovnika. I ništa ne može oslikati moj zavičaj bolje od naše zvučne čakavske besede.

Josip Šebelja, 8.b

Petra Zebić, 3.a

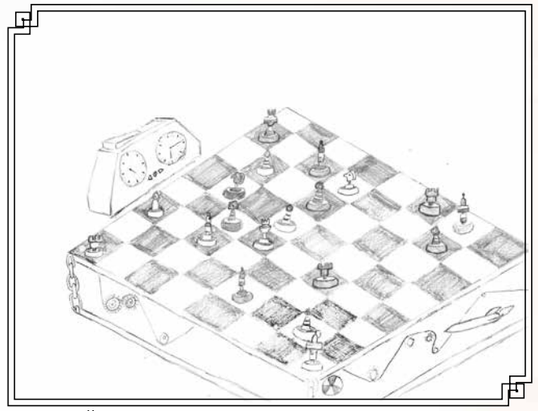
Znamo li prihvatiti poraz?

Poraz je katkad težak, katkad lak. Nikad nije lijepo i ugodno doživjeti ga, ali trebamo ga znati podnijeti. Neki ga ljudi ne znaju prihvatiti jer samo žele pobjeđivati, biti najbolji, ali ne ide sve u životu lako, bez poraza i padova.

Neki porazi su jako bolni. Imao sam jedan takav u životu i ne želim ga se prisjećati. Meni su porazi zapravo poticaj i zahvalan sam da su mi se dogodili. Svaki dan skoro doživim jedan poraz, ali većinu prihvatim hrabro i idem dalje te već sljedeći dan taj poraz odlučim pretvoriti u pobjedu.

Mislim da bi svi ljudi trebali znati prihvatiti poraz jer je on zapravo životni izazov koji nas vodi do pobjede. Bez padova i poraza nema uspjeha, ali ni zahvalnosti za ono što smo ostvarili.

Manuel Žiganto, 7.d



Antonio Škalamera, 7.d

Važno je da mogu birati

Jučer sam se probudila i odmah pomislila na doručak. Hoću li danas doručkovati palačinke ili zobenu kašu? Odlučila sam se počastiti palačinkama. Nakon doručka dvoumila sam se što obući za školu. Odabrala sam haljinu. I baš u trenutku kad sam razmišljala koju frizuru napraviti tata je povikao: „Požuri, zakasnit ćeš u školu!“ Brzo sam istrčala iz kuće razmišljajući kako sam sretna što sam mogla birati svoj najdraži doručak i najdražu haljinu.

Melina Kolarević, 2.b

Vita Crnković, 3.a

Sloboda

Sloboda je radost,
sloboda je sreća,
sloboda je jubav
od seh drugeh veća.
Sloboda je otrok
ča se igra, smeje,
sloboda je ono
ča saki čovek oteje.
Sloboda je kanat,
ča va srce mu pišu besedi,
sloboda je tanac
ča ga rabe tancat si.
Sloboda je ono
najveće ča čovek želi,
sloboda je ono
prez čega čoveka ni.

Patrik Host, 7.e

Flea Filičić, 4.b

8.a
razrednica Jelena Kustić

IVANO
Nije kriv! (učiteljice loše vide)

HELENA
Malo priča - puno crta!

MATEA
Puno ti hvala što si nam zadaće slala!

LASA
Sad je vidiš - sad je ne vidiš!

ELENA
Šampionka!

ILIĆ LUKA
Puno zuji malo daje meda!

STELA
Naša zvijezda!

IVA
Prva i zadnja predsjednica!

MATIJA
Htio je biti heroj!

ENA
Miljenica razrednice!

EMANUEL
Naš sokol Marić!

SANDRO
Žuri8!

EMA LUCIJA
Oko škole svi je vole
jer je uvijek dobre volje.

PAVIĆ LUKA
Kocka.

DAVID
Ništa mu ne fali – samo mu je nogomet u glavi.

PAOLA
Naša mama (brine za sve).

FILIP
Predsjednik jednom bio,
a na kraju popustio!

DORA
Iz Slavonije je došla,
školu (jedva) prošla!

LUKAS
Došao bi u školu, ali je zaboravio raspored!

TINO
Enigma na kvadrat.

NIKOLA
Ako prođe – prođe!

GRELA
Uz nju nikad niste gladni, cijeli razred ona hrani!

JULIA
Tjelesni nije radila, ostalo ponekad!

RAZREDNICA JELENA
Razrednica naša ko' KGB,
otkrila je puno toga,
ali sve (hvala Bogu) ne!

8.b
razrednica Tea Varlaj

LARA BOŽIĆ
Lari se škola zgadila,
uvijek se sa satova vadila.

NOA ČOP
Visok kao jablan, miran kao noć, sa samim peticama u život će Noa daljnji poć.

PIA DONA PIA
Pia se uvijek trudila,
ali na ispitima se jako čudila.

RINO FILČIĆ
Rino svi ga prijatelji vole, a kad profesori čuju njegovo ime,
glave ih bole.

TIA FILIČIĆ
Nadamo se da će se Tia predomisliti, i dvaput o etš razmisliti.

MARIJA GUBO
Marija je u školu dolazila kasno, iz povijesti i hrvatskog joj ništa nije bilo jasno

ANTONELA JOTANOVIĆ
Antonela je svaki dan fasadu nosila i time se nije ponosila.

PETAR JURIŠIĆ
U školi je bio lijen, svi su mislili da neće biti zaposlen.

AMARIE KERO
Amarie je u kazalištu glumica, za matematiku joj često treba gumica.

ROBERTO KEZIĆ
Roberto je pod satom glupe fore govorio, zato je svim profesorima smorio.

DOMAGOJ KRUNIĆ
Domagoj je drag i staložen, na ispitima uvijek bio u glavi posložen.

STELLA MALKIĆ
Engleski Stelli nije jača strana, ali to joj je jedina mana.

SANJA MAMULA
Nakon odmora je Sanja kasnila na sat jer je stalno bježala na drugi kat.

LUCIJA MATANOVIĆ
S ocjenama Lucija nije štimala , a u glavi ništa nije imala.

EUGEN MILINKOVIĆ
Eugen lako je zapaljiv, ali ako ga upoznaš baš je šaljiv.

PETRA MLADENOVIĆ
Škola joj nije išla pa je zato u prometnu otišla.

LUKAS MURICA
Lukas zbog nogometa često nije u školi, ali ga zbog toga glava uopće ne boli.

LENA POZZECCO
Lena je slastičar pravi, tko jednom proba njene kolače - ne zaboravi.

DAVID RAUHER
David ima najdublji glas u školi zato ga nijedan profesor ne voli.

ERIK SKENDER
Erik ima masan brk, a u kosi frk.

JOSIP ŠEBELJA
Uz same petice i kosu na gore, Josip školu prolazi bez ijedne bore.

JAKOV ŠKOPAC
Jakov je školu prošao jako, a nije se mučio, sve mu bilo lako, a nije ni učio.

IAN ŠOPIĆ
Po autima je kop'o, a sa ocjenama iz matematike je službeno prop'o.

8.c
razrednica Danijela Bartolovic Antić

LARA PEHOVAC
Tiha i sitna, ali dinamitna!

NORA
Uvijek fora, dečkima noćna mora!

KARLA
Ples joj dobro ide,
u školi nema brige!

ANDREA
Učitelji desna ruka,
a škola joj nije muka!

LU
Kraćeg imena nema,
rješenje je svakog problema!

TARA
Knjigu piše,
kad ćemo ju pročitati više?!

LUCIJA
Zadaće svima dala,
uvijek dobila i hvala!

EMA
Visoka i lijepa, čekaju ju čuda svijeta!

LARA PERIČIĆ
U učenju je jaka, ništa joj nije tlaka!

ANTONIJA
Kad se ispit piše, samo zbriše!

REBECCA
Nikad je nema u školi,
stalno ju nešto boli!

NINA
Crta, riše, ništa ne piše,
a mobitel voli od svega više!

IVAN
Tko pita, ne skita!

LUKA
Nogometaš on je pravi, ali pazi se žile na glavi!

MARKO
Oko djevojaka uvijek se mota i stalno neku konta!

MAX
Nikad nema mira, često provocira!

FRANJO
Doktor to je naš, s njim problema nemaš!

RAJKO
Mali, ali lako se pali!

ADRIAN
U vodi riba je prava,
od škole ga boli glava!

DARIO
Povijest mu je laka, ali stalno tužaka!

JOSIP
Igrice voli igrati, a nikako čitati!

RAFAEL
„Profesorice, zaključali su me u WC!“

8.d
razrednica Iva Gržinčić Aurer

KARLO BABIĆ
Nestašan i nasmijan bio, ali svoje tajne nije krio.

IVANO BLAŽEVIĆ
Školu volio nije,
na kraju sve odradio je.

LEO BLAŽIĆ
Projektor srušio i ovu godinu predsjednički završio.

ANTONIO BOŽIĆ
Dobre duše uvijek bio
i nikad ništa skrivio.

ANTONIO BRKIĆ
Pametna glava našega razreda,
zbog njega krene rasprava.

LOREN BRNČIĆ
Strašan halubajski zvončar, a u razredu tih i drag.

NIKOLINA GALOVIĆ
Iza naše Nine tri vraga vire
- kažu prijateljice.

NIKA GRLIĆ
Vrijedna bila, zadaće radila,
i uvijek nam ih davala.

NIKA JURIĆ
Svašta ju je zanimalo,
ali škola baš i nije.

JOSIP KNEŽEVIĆ
Tenisač dobar bio
i time se uvijek hvalio.

FRANCO LAJŠIĆ
Curama glavna tema,
u školi skoro pa ga nema.

LARISA LISAC
Hiperaktivna, vrckava i mila,
atmosferu bi u razredu digla.

PETRA MARČIĆ
Hrvatski oduvijek jača strana, a i u ostalim predmetima bez mana.

MAGDALENA MILIŠA
Sitna slova je pisala pa zato profesorima glavobolje zadavala.

EMA MORIĆ
Cijeli razred je nahranila jer nam je odlične mafine radila.

NIKA PUJIĆ
S profesorima dobra bila,
ploču ona je brisala.

JOSIP RUPČIĆ
Škola išla nije, profesorima zadavao glavobolje.

LUCIJA SANTALEZA
Prava je gimnastičarka, vesela
i draga, naša Santaleza mala.

GORDAN SMIRČIĆ
Plivač prve klase, pravi sportaš,
Gordan naš.

LUCIJA SOLDIĆ
Draga, mila i pametna,
u školi izuzetna Lucija.

KATJA SRDIĆ
Sa svima dobra bila, samo sa
Gordanom svađa u klupi često bila. :)

MARKO STOJČEVIĆ
Svašta uvijek znao,
nikad nikog izdao.

MIHAELA SUŠNIK
Svima u razredu na usluzi,
a i razrednici puno od pomoći.

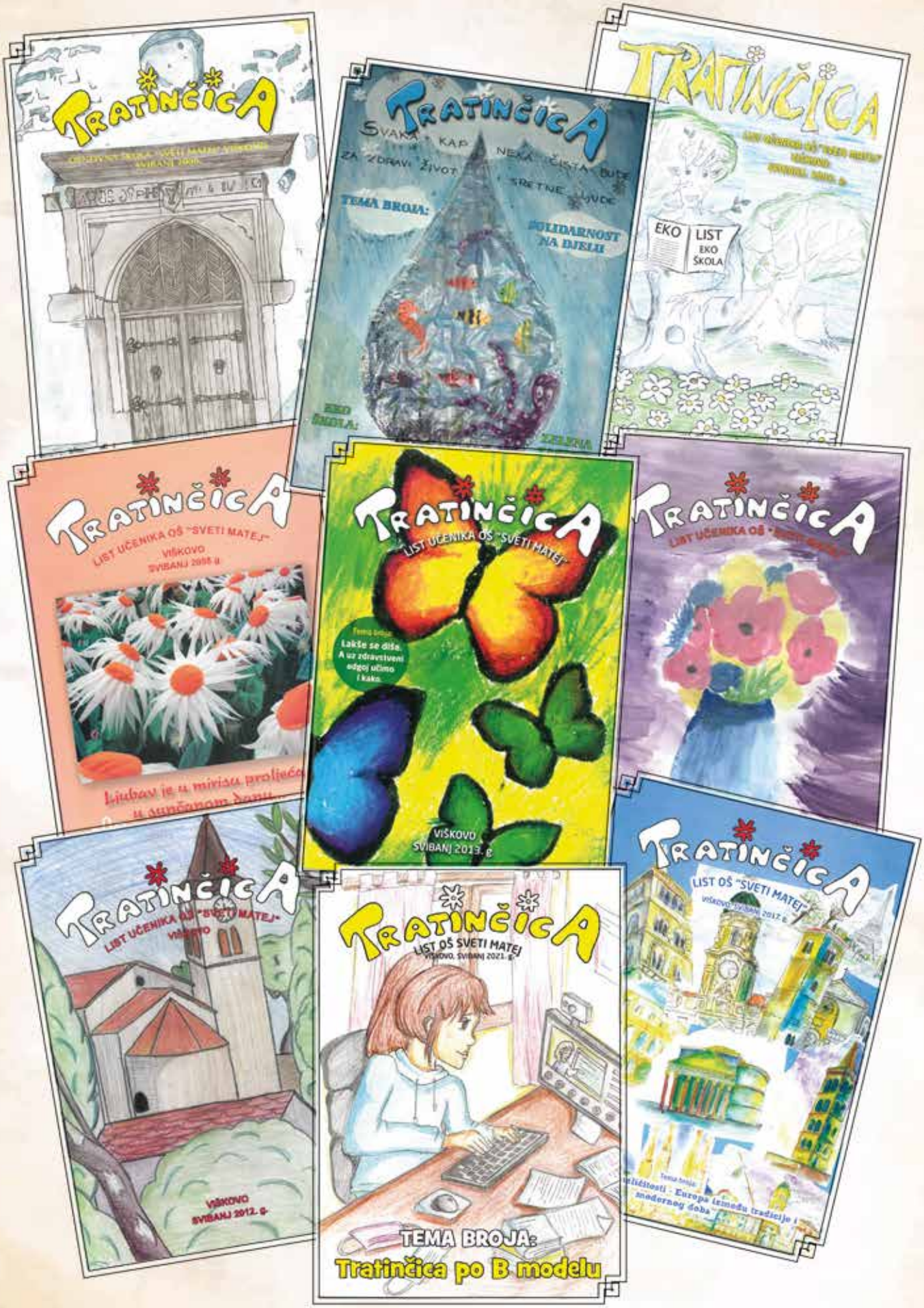
LUKA ŽUNABOVIĆ
Naporno mu sve bilo, ali školske obaveze nekako odradio.

8.e
razrednica Maja Bulatović

LEJLA BEGANOVIĆ
MATO FIALA
STELLA GROZDANIĆ
LAURA HORVAT
NATALI IVOŠEVIĆ
DOMINIK JAKOPANEC
BORIS JUGOVIĆ
LEA KARAMUSTAFIĆ
HANNA KERČEVIĆ
MARKO MANDIĆ
HELENA MARTINKO-HORVAT
BENJAMIN MATIĆ
LOVRO MATKOVIĆ
NIKA MESARIĆ
HANNA MUMINOVIĆ
FILIP PETERNELJ
REANA RACETIN
MIA ŠOLIĆ
AMAN ŠUŠE
IVANO UDOVIČIĆ
IGOR VASILJEVIĆ
LUKA VUKŠIĆ

Dragi naši osmaši, sretno!

Mauro Lučić, 6.a


TRATINČICA
TRATINČICA
SVAKA KAP NEKA ČISTA BUĆ
ZA ZDRAVI ŽIVOT I SRETNE LJUDE
TEMA BROJA:
SOLIDARNOST NA DJELU
TRATINČICA
EKO LIST
EKO ŠKOLA
TRATINČICA
LIST UČENIKA OŠ "SVETI MATEJ"
VIŠKOVO
SVIBANJ 2008 g
Ljubav je u mirisu proljeća
TRATINČICA
LIST UČENIKA OŠ "SVETI MATEJ"
Lakše se diše.
A uz zdravstveni
odgoj učimo
i kako.
VIŠKOVO
SVIBANJ 2013. g
TRATINČICA
TRATINČICA
LIST UČENIKA OŠ "SVETI MATEJ"
VIŠKOVO
VIŠKOVO
SVIBANJ 2012. g.
TRATINČICA
LIST OŠ SVETI MATEJ
VIŠKOVO, SVIBANJ 2021. g.
TEMA BROJA:
Tratinčica po B modelu
TRATINČICA
LIST OŠ "SVETI MATEJ"
VIŠKOVO, SVIBANJ 2017. g.